

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 276
Л.В. Митрошина
приказ от 31.08.2018 г. № 134-ОД



ПОЛОЖЕНИЕ

об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной и адаптированной программ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 276»

2018г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной и адаптированной программ МБДОУ № 276 (далее МБДОУ), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Уставом МБДОУ, локальными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц МБДОУ.
- 1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех детей, принятых в МБДОУ, осваивающих основную или адаптированную образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.
- 1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ.
- 1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о наличии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности
- 1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях в соответствии с планом работы.
- 1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового

2. Текущий контроль

- 2.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
- 2.2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64, пункт 2).
- 2.3. Текущий контроль в дошкольной организации - проверка знания воспитанников через опросы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.
- 2.4. Текущему контролю подлежат знания всех детей дошкольного учреждения.

3. Цель, задачи и направления текущего контроля.

- 3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.
- 3.2. Задачи текущего контроля:

3.2.1 Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности.

3.2.2. Принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность.

3.2.3. Оценивание результатов, принятых мер в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

4. Направления текущего контроля

4.1. Направления текущего контроля определяется в соответствии с целью и задачами МБДОУ:

- реализация основной и адаптированной образовательной программ дошкольного образования;
- уровень физического воспитания;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в МБДОУ;
- уровень профессиональной компетенции педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МБДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МБДОУ услуг.

5. Организация текущего контроля

5.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

5.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявления поведения субъекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций, для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ;

5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность;

5.4 Участники текущего контроля образовательной деятельности:

- педагоги ДОУ;
- воспитанники ДОУ;

5.5. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы представляются на итоговом педсовете

6. Контроль

6.1 Управление текущим контролем освоения основной общеобразовательной и адаптированной программ осуществляет заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе.

6.2. Данные текущего контроля должны использоваться администрацией учреждения, методическими объединениями педагогических работников и педагогами для своевременной коррекции развития детей, для организации индивидуальных занятий, а также для совершенствования методик.

7. Отчетность

7.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) МБДОУ не позднее 7 дней после проведения контроля сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

7.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ, делает вывод, зачитывает данные на итоговом Педагогическом совете МБДОУ.

8. Документация

8.1. Диагностический материал, пособия по проведению текущего контроля освоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет основной образовательной и адаптированной программ хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

8.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников МБДОУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранится у специалистов МБДОУ.

8.3. Результаты педагогических наблюдений за ходом освоения детьми программ дошкольного образования заносится в специальную таблицу и хранится в каждой возрастной группе.

8.4. Результаты текущего контроля освоения детьми основной образовательной и адаптированной программ хранится у старшего воспитателя МБДОУ не более 3 х лет.