

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

- Выучите с ребенком *подвижное упражнение* и используйте его даже на прогулках, для того чтобы малыш мог активно подвигаться и не замерз.

На горке

Бух! Бух! Бух! Бух!
Белый снег, как белый пух.
С горки катимся гурьбой.
Я на санках — за тобой.
Развалились на снегу.
Ой, я больше не могу!

*На каждое восклицание выполняете приседание.
Выпрыгиваете вверх, резко выбросив руки над головой.
Бежите друг за другом по кругу.*

*Падаете на ковер или снег, раскинув руки и ноги.
Расслабляетесь.*



- Развивая *грамматический строй речи* ребенка, предложите ему закончить предложения, подсказав недостающее слово.

- ✓ У снеговика нет *носа*.
- ✓ В кормушке нет... (*корм*).
- ✓ На улице нет... (*снег*).
- ✓ На площадке нет... (*дети*).
- ✓ На небе нет... (*луна*).
- ✓ На заборе нет... (*ворона*).

В эту игру можно играть на прогулке или во время поездки по городу в транспорте.

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

● Развивая *зрительное восприятие и внимание* ребенка, предложите ему игру «*Внимательная синичка*». Пусть малыш рассмотрит снежинки и поможет синичке найти две одинаковые.



● Дайте ребенку лист голубой бумаги, белую гуашь и кисточку и предложите нарисовать разные снежинки.

● Прочитайте малышу *стихотворение В. Нищева* и предложите выучить его.

жжжж

На что похожи легкие снежинки?
Ответить трудно, я скажу вам прямо:
На звездочки, на искорки, на льдинки...
И на салфетку, что связала мама.



Художник М. Г. Пашаева

УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ

● Отшумели январские праздники, закончились рождественские каникулы. Вы снова каждое утро ведете своего малыша в детский сад. Не упускайте возможности пообщаться с ним даже во время короткой утренней прогулки. Предложите ребенку послушать, как *скрипит снег* у вас под ногами. Обратите его внимание на то, что *снег в эти утренние часы кажется синим, а не белым*. В течение нескольких дней понаблюдайте за тем, каким разным бывает снег. Если на улице мороз — *снег сухой и рассыпчатый*, из него невозможно слепить снежок, скатать снежную бабу. Если на улице оттепель — *снег мокрый, хорошо лепится*. После оттепели, когда снова подморозит, *снег покрывается хрупкой коркой*, которая легко ломается, если по ней ударить.



- В выходной день сходите к водоему, который не замерзает, покормите уток. Расскажите малышу, что все утки улетают от нас на зиму, а эти остались, потому что пруд не замерз, не покрылся льдом. Объясните, что обычно все *водоемы зимой покрыты толстым слоем льда*. Если есть возможность, рассмотрите с малышом кусок льда. Предложите сравнить снег и лед на ощупь. Обратите внимание ребенка на то, что снег мягкий, а лед твердый.
- На вечерней прогулке вместе с малышом понаблюдайте за дорожным движением на оживленной улице. Познакомьте ребенка с азами правил дорожного движения. Объясните, что переходить проезжую часть можно только по специально оборудованному переходу, когда на светофоре горит зеленый свет.
- Прочитайте малышу стихотворение о светофоре.

* * *

Он — трехглазый. Вот так чудо!
И совсем ему не худо.
Красным глазом подмигнет —
Остановится народ.

Если желтый глаз открыт,
Весь народ еще стоит.
А открыт зеленый глаз,
Все вперед идут тотчас.

Зимняя одежда

Родителям рекомендуется:

- напомнить ребенку о том, какое сейчас время года;
- обратить внимание на погоду (на улице холодно, идет снег, дует холодный ветер, может быть метель);
- рассказать ребенку о зимней одежде, головных уборах и обуви, об их назначении;
- обратить внимание на материал, из которого они изготовлены, качество, отличительные признаки в сравнении с летней или осенней одеждой и обувью;
- во время прогулки вместе с ребенком понаблюдать за тем, как одеты люди зимой, и рассказать ему о том, что одежду можно не только покупать, но и шить в ателье, что позволит познакомить его с профессиями портнихи, швеи, закройщицы;
- в качестве экскурсии желательно посетить магазины, где продают различные ткани, и ателье по пошиву одежды, головных уборов.

