



В феврале, в феврале,
Вьюга мчится на метле.
Заметает все пути,
Чтобы марту не пройти.



Пословицы и поговорки.

Февраль переменчив: то январем потянет, то мартом проглянет.

У февраля два друга - метель и вьюга.

Февраль богат снегом, апрель - водою.

В феврале зима с весной встретятся впервой.



Приметы.

Начало февраля погожее - жди весну пригожую.

Снег припадает к деревьям - к теплу.

Утром кричат синицы - к морозу.



Загадки.

Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мед.
Ну-ка, кто же назовет?

(Бедведь)

Человечек непростой:
Появляется зимой.
А весной исчезает,
Потому что быстро тает.
(Кивогенс)



ФЕВРАЛЬ

УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ

- Наступил февраль. *Дуют сильные ветры, бушуют метели, вьется по земле снежная поземка.* Расскажите малышу об этих природных явлениях, понаблюдайте их из окна дома или транспорта.
- Во время прогулки рассмотрите *наст*, который появился на снегу. Он стал более прочным и похожим на ледяную корку. Иногда из наста можно вырезать лопаткой разные фигуры. Попробуйте сделать это вместе с ребенком.
- В феврале можно понаблюдать за *стайками снегирей*, которые лакомятся ягодами рябины. Покажите малышу этих красивых птиц, удивитесь вместе с ним, какие у них яркие красные грудки.
- Прочитайте ребенку стихотворение о снегирях, предложите выучить его.



* * *

Прилетели снегирь,
Посмотри, их ровно три.
Их рябиной угостим,
Всем по веточке дадим.

- В конце месяца *на крышах с южной стороны появятся первые сосульки.* Расскажите малышу, как и почему они появляются. Объясните, что скоро наступит весна и сосульки — одна из первых примет весны. Объясните, что стоять под сосульками нельзя. Острая и тяжелая сосулька в любой момент может сорваться вниз. Нельзя брать сосульки в рот, хотя они так похожи на леденцы. Принесите кусочек сосульки домой, положите в миску и поставьте в теплое место. Пусть ребенок понаблюдает за тем, как будет таять сосулька, и увидит, какой грязной получилась вода из сосульки. Поверьте, это отобьет желание брать сосульки в рот.

ЗИМА

ФЕВРАЛЬ

ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ

● Пока на улице много снега, продолжайте брать на прогулки санки и лыжи. Пусть малыш как можно больше двигается. Если у него есть во дворе компания друзей, организуйте *игру в поезд*, свяжите в цепочку несколько санок. Малыши будут пассажирами, а самый сильный папа — паровозом. Как понравится детям такая игра!



● В качестве *подвижной игры* можно использовать на прогулке и *упражнение «Снегири»*. Оно поможет развить *координацию речи с движением*, сформировать умение договаривать за взрослым отдельные слова и словосочетания.

Снегири.

Стоите лицом друг к другу. Хлопаете опущенными руками по бокам.

Раз, два, три.

Загибаете по три пальца на руках, начиная с больших.

Прилетели, посидели,

Загибаете оставшиеся два пальца на каждой руке.

Погалдели, улетели.

Бежите по кругу, взмахивая руками, как крыльями.

Улетели в небеса.

Останавливаетесь, машете скрещенными ладонями.

Вот какие чудеса!

С удивлением разводите руками.



зима

ФЕВРАЛЬ

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

- Прочитайте ребенку сказку «Воробышки» из детского журнала начала прошлого века «Задушевное слово».

Воробышки

Восемь воробышков сидело на осыпанной инеем ветке, тесно прижавшись друг к другу, как добрые братцы.

— Живите дружно, детки-воробышки, — говорил им старый воробей-отец. — Чем дружнее вы будете жить, тем вам будет легче переносить тяжелое зимнее время.

— Будем жить дружно! — чирикнули в ответ все воробышки.

Вскоре один из них увидел издали кусочек хлеба; воробышек вспорхнул, слетел на землю и, подняв добычу, принес ее братьям и поделился с ними.

И так они продолжали жить в мире и согласии.



- Рассмотрите иллюстрацию к сказке, проведите беседу по содержанию.
- Задайте ребенку следующие вопросы:
 - ✓ Кто сидел на осыпанной инеем ветке?
 - ✓ Что сказал воробышкам воробей-отец?
 - ✓ Что обещали ему детки-воробышки?
 - ✓ Как поступил один из воробышков, увидев кусочек хлеба?
 - ✓ Как жили дальше воробышки? Какими они были?