

# АВГУСТ

## РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

- Уточняя произношение простых звуков в звукоподражаниях, прочитайте ребенку двустишия, рассмотрите с ним картинки.

Лягушонок: «Ква! Ква! Ква!»  
Вот и все его слова.



А утята: «Кря! Кря! Кря!»  
Что раскрякались вы зря?

А цыплята: «Пи! Пи! Пи!»  
Нам скорей пшена купи!»



А щенята: «Гав! Гав! Гав!»  
И умчались стремглав.

А теленок: «Му! Му! Му!»  
Что он хочет? Не пойму!



А барашек: «Бе! Бе! Бе!»  
Может, сена дать тебе?



Художники И. Н. Ржевцева и И. А. Семенова

- При повторном чтении можете предложить малышу подавать голос за животных, произносить звукоподражания. Затем стоит поиграть в игру «Кто как голос подает?». Вы показываете малышу картинку с изображением животного или игрушку-животное, а он произносит соответствующее звукоподражание.

- Игра «Кто где живет?» связана по смыслу с предыдущей. Пусть ребенок рассмотрит картинки с изображениями домашних животных и решит, какой домик подходит каждому из них. Вы проверите, развито ли у вашего малыша абстрактное мышление, представляет ли он действительный размер каждого из животных.



лето



## ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

● Развивая *фонематические процессы* у ребенка, упражняйте его в различении гласных звуков [а], [у], [о], [и].

◆ Предлагайте выполнять определенные движения или поднимать флажки (шарики) определенных цветов для различения произносимых вами гласных звуков.

◆ Помогите малышу вспомнить имена, начинающиеся с этих звуков.

✓ А — Аня, Ася, Ада, Алена, Аиша, Анжела, Алиса, Алик, Андрей, Алеша.

✓ У — Устин, Уля.

✓ О — Оля, Оксана, Олег, Остап.

✓ И — Ира, Иша, Ида, Игорь, Илья.

◆ Учите находить картинки, названия которых начинаются с этих звуков.



● Развивая *математические представления* малыша, предложите ему посчитать предметы, названия которых начинаются с заданных звуков, и решить, каких картинок больше всего, каких меньше всего, а каких поровну.