

Прогулка 1. Наблюдение за морозными узорами

Цель:

- ✓ рассмотреть на окне морозные узоры.

Ход наблюдения

Не дожидаясь тепла среди зимнего дня,
Распустились цветы на окне у меня
Подошел я к цветам, стала мной шквала,
Оттого, что окна коснулся слегка.
Подошел я к цветам, но не пахли они,
Для чего ж они выросли в зимние дни?
Наблюдать за морозными узорами на стекле. На что они похожи? Пусть дети сравнят узоры на разных окнах. Одинаковые ли узоры рисует мороз? Какие узоры получились самыми красивыми? Что будет, если пальчиком дотронуться до окон с узорами?

Трудовая деятельность

Сгребание снега в определенное место.

Цель:

- ✓ приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.

Подвижные игры

«Догони свою пару».

Цели:

- ✓ выполнять движения по сигналу воспитателя;
- ✓ четко ориентироваться при нахождении своей пары.

«Не попадись».

Цели:

- ✓ упражнять в беге в разных направлениях;
- ✓ развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве.

Выносной материал

Деревянные лопатки.



Прогулка 2. Наблюдение за елью

Цель:

- ✓ формировать представление о ели, ее красоте.

Ход наблюдения

Воспитатель подводит детей к ели, обращает внимание на ее стройность, зеленый наряд.
Ее всегда в лесу найдешь —
Пойдешь гулять и встретишь.
Стоит колочая, как еж,
Зимою в платье летнем.
Воспитатель обращает внимание детей, что находится рядом с елью очень приятно (она красива и полезна), ее аромат целителен для здоровья. Спрашивает, что красивого дети находят в елке. Предлагает попеременно глубоко дышать с открытыми глазами и смотреть на нее.

Трудовая деятельность

Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки.

Много снега, негде бегать.

На дорожке тоже снег.

Вот, ребята, вам лопаты,

Поработаем для всех.

Цель:

- ✓ учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.

Подвижная игра

«Идите ко мне».

Цели:

- ✓ учить выполнять задание воспитателя;
- ✓ ходить прямо, сохраняя заданное направление.

Выносной материал

Лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.



Прогулка 3. Наблюдение за градом

Цели:

- ✓ познакомить с понятием «град»;
- ✓ дать представление о том, почему в природе наблюдается град;
- ✓ активировать внимание, память.

Ход наблюдения

С неба полетели
Белые горошки.
Испугалась курица,
Убежала кошка.
Я хотел попробовать
Белого горошка,
Только почему-то
Тает он в ладошках.



Когда земля нагревается, теплый воздух вместе с водяным паром поднимается вверх. Высоко над землей всегда холодно, поэтому капли воды превращаются в льдинки. Град обычно идет с дождем: одни льдинки успевают растаять, другие же, самые крупные, падают на землю.
Вот так мы наблюдаем это природное явление.

Исследовательская деятельность

Понаблюдать и определить, где дольше не тают льдинки-горошки: на дороге, под кустами и т.д.

Трудовая деятельность

Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев.

Цель:

- ✓ учить трудиться сообща, дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда.

Подвижные игры

«Птицы и лиса».

Цель:

- ✓ учить ловко спрыгивать с пеньков, бегать, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить свой пенек.

«Подбегни и поймай».

Цель:

- ✓ учить ловкости и быстроте, чтобы поймать мяч.

Индивидуальная работа

«Кто вперед?».

Цель:

- ✓ учить бегать в колонне по одному, в среднем темпе

Прогулка 4. Наблюдение за собакой

Цели:

- ✓ систематизировать представления о жизни животных весной;
- ✓ учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь;
- ✓ воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.

Ход наблюдения

Мой щенок похож немного
На бульдога и на дога,
На собаку-водолаза
И на всех овчарок сразу.



Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Как вам кажется, этот щенок — «мальчик» или «девочка»?
- ✓ Какое имя (кличка) щенку подходит?
- ✓ Какое у щенка настроение?
- ✓ Чем, по-вашему, щенок больше всего любит заниматься? Собака, которую взяли в дом, признает вас хозяином.

Она будет с вами везде, готова переносить ради вас любые лишения. Ведь собака — преданный друг человека. Но и мы должны помнить, что о ней нужно заботиться, правильно кормить и содержать. Но прежде всего нужно любить ее.

Трудовая деятельность:

Участие в перекопке земли.

Цели:

- ✓ закреплять умение коллективно работать;
- ✓ формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.

Подвижные игры:

«Классы», «Ключик».

Цели:

- ✓ совершенствовать умение прыгать (на одной ноге), ориентироваться на ограниченной площадке;
- ✓ развивать глазомер, меткость.

Индивидуальная работа:

Развитие движений.

Цель:

- ✓ совершенствовать технику прыжка (упражнения с длинной скакалкой).

Прогулка 5. Наблюдение за снегирем

Цели:

- ✓ закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде;
- ✓ вызывать желание заботиться о птицах.

Ход наблюдения

Выйти с детьми на прогулку, подойти к рябине, показать снегиря. От простуд он не страдает, не страшится зимних выюг. И к зиме не улетает на далекий знойный юг. Пусть покроют снега груды и пригорки и пустырь. Рад красавец красногрудый — житель Севера — снегирь. Отметим, какой красивый снегирь. (Черная головка, красная грудка.) Положить в кормушку ягоды рябины. Понаблюдать, как расправляется с ягодами: выклеивает семена, а мякоть бросает на землю. Птицам зимой холодно и голодно, поэтому надо заботиться о них, оберегать.

Трудовая деятельность

Расчистка территории от снега.

Цель:

- ✓ учить работать сообща, помогать друг другу.

Подвижные игры

«Найди нас».

Цели:

- ✓ закреплять названия объектов на участке;
- ✓ учиться ориентироваться на местности.

«Великаны — карлики».

Цели:

- ✓ улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага;
- ✓ учиться ориентироваться в пространстве.

Выносной материал

Лопатки, формочки, совочки.



Прогулка 6. Наблюдение за проезжей частью

Цели:

- ✓ закреплять знания о проезжей части дороги — шоссе;
- ✓ отмечать большое разнообразие машин, их названия;
- ✓ формировать представление о правилах дорожного движения.

Ход наблюдения

Вместе с детьми совершить экскурсию к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад и дома могут находиться рядом с большой дорогой. Это — шоссе.

Как река, проспект широк. Здесь плывет машин поток. Спросить детей, какие машины есть на шоссе. Грузовые и легковые — их назначение. Обратить внимание детей на то, что водители строго соблюдают правила дорожного движения. При гололеде машины передвигаются медленно из соображений безопасности.

Трудовая деятельность

Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.

Цели:

- ✓ приучать к чистоте и порядку;
- ✓ закреплять умение трудиться в коллективе.

Подвижные игры

«Пятнашки».

Цели:

- ✓ упражнять в беге врассыпную;
- ✓ учиться ориентироваться в пространстве.

«Дорожка препятствий».

Цели:

- ✓ учить согласовывать движения друг с другом;
- ✓ развивать глазомер.

Выносной материал

Лопатки, макет светофора, машинки, куклы.



Прогулка 7. Наблюдение за снегом и льдом

Цели:

- ✓ формировать реалистическое понимание неживой природы;
- ✓ закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).

Ход наблюдения

Ой ты, зимушка-краса!
Побелела все леса,
Горы снега намела,
Нас кататься позвала.

Воспитатель проводит опыт, задает детям вопросы. В один стакан кладем лед, в другой — снег.

- ✓ Какой лед по цвету, на ощупь? Назовите его свойства.
- ✓ Какой снег по цвету, на ощупь? Назовите его свойства.
- ✓ Из чего состоит снег и лед?

Теперь ставим оба стакана в теплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом.

Трудовая деятельность

Уборка участка от снега.

Цель:

- ✓ закреплять представления о защитных свойствах снега.

Подвижные игры

«Затейники», «Пожарные на ученье».

Цели:

- ✓ закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель:

- ✓ учить метать снежки в даль.



Прогулка 8. Наблюдение за голубями

Цель:

- ✓ закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними).

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Кто часто прилетает к нам на участок?
- ✓ Откуда они к нам прилетели?
- ✓ Где они живут?
- ✓ Кто их кормит?
- ✓ Что они любят клевать?
- ✓ Как называется домик, где живут голуби?
- ✓ Голуби перелетные или зимующие птицы?

Трудовая деятельность

Изготовление горки для кукол.

Цель:

- ✓ учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.

Подвижная игра

«Мы — веселые ребята».

Цели:

- ✓ учить внимательно слушать команду воспитателя;
- ✓ развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.

Индивидуальная работа

«Не сбей флажок».

Цель:

- ✓ учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.



Прогулка 9. Наблюдение на участке за растительностью

Цель:

- ✓ формировать знания о жизни растений зимой;
- ✓ воспитывать бережное отношение к природе.

Ход наблюдения

Обратить внимание детей на обилие снега. Он и на земле, и на деревьях, и даже кажется, что он в воздухе. А какие деревья растут на участке? (Елка, березка, рябинка.) Хорошо ли деревьям от того, что на их ветках много снега? Хорошо, потому что снег, как шуба, спасает от сильных морозов, плохо — от тяжести, ветки могут сломаться. Деревья зимой спят. Деревья зимою пронизаны ветром, И стужей самою. И старые сосны, и острые ели, Встают, как солдаты, Навстречу метели.

Трудовая деятельность

Сгребание снега лопатой.

Цель:

- ✓ учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Подвижные игры

«Найди свой цвет».

Цель:

- ✓ учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.

«Птички и птенчики».

Цель:

- ✓ учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро находить свое место.

Выносной материал

Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц.



Прогулка 10. Наблюдение за снегопадом

Цель:

- ✓ формировать представление о разнообразии состояния воды.

Ход наблюдения

Во время снегопада предложить детям рассмотреть снежинки, падающие на одежду. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую большую снежинку, затем самую маленькую, рассмотреть их. Предложить малышам вытянуть руку и поймать снежинку. Снежинка на руке растаяла.

Предложить детям вытянуть руку в варежке, а как только сядет снежинка — подуть на нее: пусть летит.

Трудовая деятельность

Строительство домика для зайки.

Цель:

- ✓ учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.

Подвижные игры

«Зайка беленький сидит», «Мороз — красный нос».

Цель:

- ✓ учить выполнять действия по указанию взрослого.

Выносной материал

Лопатки, совочки, метелки, санки для кукол, формочки для снега, клеенки для катания с горки, карандаши.



Прогулка 11. Наблюдение за ветром

Цель:

- ✓ продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели.

Ход наблюдения

Понаблюдать, как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель.

Обратить их внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое.

Трудовая деятельность

Расчистка участка от снега.

Цель:

- ✓ совершенствовать трудовые навыки.

Подвижные игры

«Лошадки».

Цель:

- ✓ развивать быстроту и выносливость.

«Кати в цель».

Цель:

- ✓ развивать глазомер и точность.

Выносной материал

Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц.



Прогулка 12. Наблюдение за небом

Цель:

- ✓ формировать представление о небе.

Ход наблюдения

Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому выбрать понравившееся облако и проследить, куда оно плывет.

Облака, белокрылые лошади.

Облака, куда вы мчитесь без оглядки?

Не смотрите вы, пожалуйста, свысока.

А по небу прокатите нас, облака.

Трудовая деятельность

Сгребание снега лопатой.

Цель:

- ✓ учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Подвижные игры

«Ловишки».

Цель:

- ✓ упражнять в беге в разных направлениях.

«Попади в обруч».

Цель:

- ✓ формировать умение метать в горизонтальную цель, вдалеке на расстояние не менее 5—9 м.

Выносной материал

Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц.

