

Конспект занятия на тему: «Правила поведения на детской площадке» (2 младшая группа).

Цель. Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения в детском саду. Воспитывать культуру поведения на детской игровой площадке.

Задачи: Образовательные:

- Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице.

Развивающие:

- Развивать внимательность, наблюдательность и осторожность в игровой ситуации.

Воспитательные:

- воспитывать у детей уважительное отношение к правилам и желание следовать им;
- воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского травматизма;
- воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

Интегрируемые области:

- Познавательное развитие, речевое.

Воспитатель: Дорогие мои ребята! Я сегодня шла в детский сад и задумалась, а как правильно качаться на качелях? Ребята, помогите мне понять, как правильно качаться на качелях, чтобы не пораниться!»

Воспитатель предлагает детям картинки с изображением ситуаций, где ребенок правильно качается и где неправильно. (Рассуждения детей)

Воспитатель: Правило 1. Будь осторожен на горке и качелях. Девочка Вика очень любила горки и качели: на них она сразу становилась будто бы выше и могла свысока глядеть на детей, оставшихся внизу. Мама постоянно твердила Вике: «Будь осторожна, не подходи близко к качелям, когда на них кто-то качается, не прыгай и не толкай других на горке, это опасно». Но Вика не слушала её: ну что опасного там могло быть?

Воспитатель: - Ребята, согласны ли вы с Викой, что качели и горка совершенно безопасны? **(ответы детей)**

И вот однажды Вика, как обычно, пошла гулять и сразу побежала к качелям, на которых уже качался другой мальчик. Мама что-то закричала ей вслед, Вика на бегу обернулась, и вдруг... кто-то схватил Вику. Это оказался папа мальчика, который качался на качелях. Он поставил Вику на землю и ласково сказал: - Ну куда ты так бежишь, девочка, ещё и не смотришь куда. Вот как ударило бы сейчас качелями... Подбежала мама Вики и поблагодарила мужчину, а сама Вика испуганно молчала. С тех пор девочка накрепко запомнила: нельзя подходить близко к качелям, когда на них кто-то качается: качели могут тебя ударить.

Воспитатель: - Знаете ли вы, чем ещё опасны качели? Расскажите, как правильно нужно качаться на качелях. Если вас попросят раскачать качели, то где вы будете стоять: спереди, сзади или сбоку? **(ответы детей).** *Моделирование ситуации качающихся качелей, раскачивающего ребенка и качающегося на них.*

Воспитатель: Правило 2. Не убегай из-под присмотра взрослых. Мальчик Стасик был очень самостоятельным: Он уже умел самостоятельно одеваться и даже завязывать шнурки. А вот гулять ему приходилось только на площадке, под присмотром мамы или бабушки. Стасика это очень огорчало: он хотел гулять один, как взрослый. Пару раз ему удавалось сбежать от бабушки, когда она, увлечшись вязанием, не смотрела на него. За это Стасика дома наказали, но что плохого он совершил, он так и не понял.

Воспитатель: - А вы понимаете, почему наказали Стасика? *(ответы детей)*

Воспитатель: через пару дней наказание забылось, и Стасика снова начала манить улица. Мальчик дождался, пока бабушка погрузится в вязание, и, тихонечко прокрадываясь к выходу убежал с игровой площадки. Ух, как же здорово тут было! Множество людей, машин, яркие витрины магазинов. Разглядывая их, Стасик не заметил, как отошёл довольно далеко. Когда же он наконец огляделся, то увидел, что оказался в совершенно незнакомом месте. Стасику стало страшно, когда он понял, что не знает, как теперь вернуться домой, и не помнит даже своего адреса. Вокруг были только незнакомые страшные люди, гудящие машины и злые бродячие собаки. Стасик сел посреди улицы и заплакал, не зная, что делать дальше, и ожидая, что его вот-вот кто-нибудь схватит. К счастью, мимо проходил сосед из напротив. Он взял Стасика за руку и отвел его к дому, обратно на площадку. Там уже бегала бабушка, которая была настолько перепугана, что даже не стала ругать Стасика, а только крепко обняла его. Мальчику было так страшно и стыдно, что он уткнулся в бабушку и снова заплакал. С тех пор Стасик никогда не убегал от неё и накрепко запомнил: нельзя убежать из-под присмотра взрослых.

Теперь Стасик знает, как вести себя на улице. Он расскажет и вам! *(Появляется игрушка Стасик, которая расскажет детям правила поведения если ребенок потерялся)*

1. Не убегай из-под присмотра взрослых: они смотрят за тобой только для того, чтобы в случае опасности помочь тебе и защитить тебя.
2. Выучи своё полное имя, номер телефона мамы и адрес: улицу, номер дома, квартиру.
3. Если ты потерялся, помни, к кому обращаться за помощью: - к человеку в форме - полицейскому: ему ты смело можешь доверять; - к ближайшему работнику места, у которого ты потерялся, человеку в форменной одежде: продавцу в магазине, охраннику, дежурному по станции; - к женщине с ребенком.

У этих людей ты можешь попросить телефон и позвонить маме. Останься там и жди маму, никуда не уходя. Важно! Не соглашайся никуда идти или ехать с незнакомыми людьми! Только если человек тебе хорошо знаком, на пример, ты точно знаешь, что это твой сосед, то ты можешь пойти с ним. Но если ты уже позвонил маме и ждёшь её, обязательно оставайся на месте.

Воспитатель: Правило 3. Не подвергай опасности других детей. Жил-был один мальчик по имени Рома. Он хотел завести много-много друзей, но у него никак не получалось. Он очень старался привлечь к себе внимание других детей: подбегал к песочнице и начинал кидаться песком, срывал с деревьев ветки и начинал гоняться за ребятами, лупя их этими палками, толкал детей на горке и возле качелей. Но все ребята почему-то обижались на него и даже начинали плакать, да в придачу бабушки на лавочке ругали Рому, что он ломает деревья.

Воспитатель: - Ребята, какие ошибки допустил Рома? А как ему следовало себя вести, чтобы подружиться? *(ответы детей)*

Воспитатель: Однажды мама дала Роме конфет, чтобы угостить других, но те их почему-то брать не стали. Тогда Рома страшно оби делся, сел посреди площадки и громко заплакал. - Ну почему-у-у вы не хотите со мной дружи-и-ить, - взхлёб плакал он. Ребятам стало его очень жалко, и они окружи ли его.

- Мы расскажем тебе, - сказала девочка Маша. - Во-первых, нельзя бить других, бросаться песком и камнями: удар палкой, камнем или песок, попавший в глаза, — это очень больно.

- Нельзя толкаться на горке или качелях, - сказала девочка Вика. — Это опасно: можно упасть и получить травму. И ещё нельзя брать угощение у незнакомцев, - хором сказали близнецы Саша и Паша, а Паша добавил: - Поэтому мы и не взяли конфеты у тебя.

Рома вытер слёзы и улыбнулся: - Хорошо, я понял. Спасибо вам, ребята.

С тех пор Рома не вёл себя больше так, и ребята быстро подружились с ним и играли все вместе. А Рома крепко-накрепко запомнил: нельзя подвергать опасности других детей.

Воспитатель: А теперь ребята, давайте вспомним, какие 3 главных правила поведения на детской площадке мы сегодня с вами узнали? (*ответы детей*). Правильно! Нужно быть осторожным на горке и качелях, не убегать из-под присмотра взрослых и нельзя подвергать опасности других детей! Вы большие молодцы!

