

Краткосрочный проект «Ура! Новый год!»

Актуальность проекта:

Известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – всё это не сравнится даже с Днём рождения. Новогодние праздники – это чудо для детей! Но маленькие дети ещё не понимают суть праздника, а многие боятся сказочных героев, большого скопления людей. Поэтому при подготовке к празднованию Нового года актуально внедрение проекта, который поможет детям узнать много нового и интересного про этот праздник, а также создаст необходимые условия для совместного творчества детей и родителей.

Тип проекта: познавательно – воспитательный, творческий.

Вид проекта: краткосрочный (12.12.22. – 23.12.22.).

Участники проекта: дети, воспитатели, родители воспитанников.

Ожидаемые результаты:

- в процессе бесед, рассматривания иллюстраций, чтения стихов и просмотра сказки расширять знания и представления детей о празднике «Новый год», об обычаях встречи этого праздника, его атрибуты и персонажах.

- раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.

- вовлечь родителей в совместную с детьми творческую деятельность, укреплять семейные связи.

Цель проекта:

- приобщить детей к народной культуре посредством календарно – обрядового праздника «Новый год».

Задачи проекта:

- познакомить детей с праздником и его традициями;

- приучать участвовать в подготовке и проведении праздника в детском

саду и семье;

- развивать любознательность, творческие способности, память;
- развивать у детей умение регулировать своё поведение;
- воспитывать дружеские взаимоотношения, прививать любовь к народным традициям;
- развивать интерес родителей к жизни детского сада;
- расширять формы работы с семьёй;
- способствовать сплочению детско – родительских отношений;
- способствовать улучшению контактов между родителями и педагогами;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

- выбор основных мероприятий;
- анализ предметной среды;
- подготовка детской литературы (сказки, стихи, беседы, загадки, рассказы, пословицы, поговорки, связанные с новогодней тематикой);
- подготовка дидактических, подвижных, пальчиковых игр;
- подготовка материалов для продуктивной деятельности;
- выбор форм работы с родителями;

Основной этап:

Социально – коммуникативное развитие:

- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых;
- развитие социального и эмоционального интеллекта;

Беседа «Ёлочку за веточку не тяни, шарики с ёлочки не бери.»;

Цель: воспитывать у детей навыки безопасного поведения в период новогодних праздников.

Рассматривание картин «Дед Мороз огни зажёг на высокой ёлке», «Наряжаем ёлку», «Праздник в детском саду».

Цель: познакомить детей со сказочным персонажем Деда Мороза, его ролью в праздновании новогоднего праздника, с атрибутами праздника;

Беседа «О Зиме», «Что такое Дружба?».

Цель: познакомить детей с развлечениями зимнего периода года, а также с развлечениями, которые проводят во время празднования Нового года.

Украшение ёлки в группе.

Цель: создать приподнятое, праздничное настроение у детей, вовлечь во взаимодействие со взрослыми.

Познавательное развитие:

- формирование первичных представлений о праздновании Нового года;
- развитие любознательности детей, их познавательной активности.

НОД «Скоро праздник – Новый год». Цель: познакомить детей с праздником и его традициями, приучать участвовать в подготовке и проведении праздника в детском саду и в семье.

Целевая прогулка в группе «В гости к ёлочке». Цель: познакомить детей с ролью ёлочки в праздновании Нового года, развивать любознательность, творческие способности, память детей.

Дидактические игры «Что в мешке у Дедушки Мороза?», «Украсим ёлочку шарами», «Выкладывание елочек из прищепок», «Бусы на ёлку».

Игра со строительным материалом «Новые ворота. Встречаем Деда Мороза». Цель: учить складывать ворота из крупных кубиков, пластин и призм; развивать мелкую моторику пальцев рук, творческую фантазию детей.

Речевое развитие:

- обогащение активного словаря детей;
- знакомство с художественной литературой.

Чтение стихотворений К. Чуковского «Ёлка», «Снежный дом». Цель: обратить внимание детей на образный язык произведений.

Заучивание стихотворений Е. Ильина «Наша ёлка», Т. Гусарова «Ёлочка пушистая», «Дед Мороз прислал нам ёлку». Цель: способствовать развитию памяти, учить внимательно слушать стихотворения, воспитывать любовь к художественной литературе.

Театрализованная деятельность «У ёлочки в гостях». Цель: создать атмосферу творчества, способствовать социально – эмоциональному развитию.

Пальчиковая гимнастика «Наряжаем ёлку», «Висят на ёлке бусы». Цель: развитие мелкой моторики и речи детей.

Физическое развитие:

- приобретение опыта двигательной деятельности;
- овладение подвижными играми с правилами.

Подвижные игры «Кто быстрее добежит до ёлочки», «Мы шагаем по сугробам», «Берегись, заморожу!», «Снежная карусель». Цель: Формировать ориентировку в пространстве, развивать умение действовать по сигналу, развивать ловкость и внимание.

Хороводная игра «Дети водят хоровод». Цель: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, развивать речевую и двигательную активность детей.

Артикуляционная гимнастика «Подуй на снежинку», «Подуй на снежок», «Снегопад». Цель: упражнять в развитии плавной, длительной воздушной струи.

Бодрящая гимнастика: массаж спины в игровой форме «На саночках», «Зайчик». Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью физических упражнений, устранить вялость и сонливость.

Игра в снежки. Цель: повышать двигательную активность, поднимать

настроение детей.

Совместная деятельность педагогов с родителями:

- консультация «Новый год для детей. Как устроить праздник?».

- изготовление новогодних игрушек и открыток своими руками.

Заключительный этап:

- выставка новогодних игрушек и открыток;

- изготовление презентации проекта «Ура! Новый год!»

