

ФЕВРАЛЬ

УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ

- Наступил февраль. *Дуют сильные ветры, бушуют метели, вьется по земле снежная пойма.* Расскажите малышу об этих природных явлениях, понаблюдайте их из окна дома или транспорта.
- Во время прогулки рассмотрите *наст*, который появился на снегу. Он стал более прочным и похожим на ледяную корку. Иногда из наста можно вырезать лопаткой разные фигуры. Попробуйте сделать это вместе с ребенком.
- В феврале можно понаблюдать за *стайками снегирей*, которые лакомятся ягодами рябины. Покажите малышу этих красивых птиц, удивитесь вместе с ним, какие у них яркие красные грудки.
- Прочитайте ребенку стихотворение о снегирях, предложите выучить его.



Прилетели снегирь,
Посмотри, их ровно три.
Их рябиной угостим,
Всем по веточке дадим.

- В конце месяца на крышах с южной стороны появятся *первые сосульки*. Расскажите малышу, как и почему они появляются. Объясните, что скоро наступит весна и сосульки — одна из первых примет весны. Объясните, что стоять под сосульками нельзя. Острая и тяжелая сосулька в любой момент может сорваться вниз. Нельзя брать сосульки в рот, хотя они так похожи на леденцы. Принесите кусочек сосульки домой, положите в миску и поставьте в теплое место. Пусть ребенок понаблюдает за тем, как будет таять сосулька, и увидит, какой грязной получилась вода из сосульки. Поверьте, это отобьет желание брать сосульки в рот.

ЗИМА