

## УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

- По утрам туманы не исчезают и довольно быстро превращаются в низкие слоистые облака. Цветы на клумбах пахнут сильнее обычного. Муравьев не видно вокруг муравейника. Скоро будет дождь — частое явление в августе. Осень на пороге. В зеленых косах берез уже появились желтые листочки. В лесу созрела брусника, поспевают орехи. Созревший орех едва держится на ветке; чуть посильнее качнешь — он упадет на землю и затеряется в траве. Все больше в лесу грибов — боровиков, подосиновиков, волнушек и груздей. Постарайтесь выбраться с ребенком на прогулку в августовский лес. Что может быть лучше прогулки по грибным тропам! Вот занятие, которое разовьет зрительное восприятие и внимание вашего ребенка! Учите его отличать съедобные грибы от ядовитых. Покажите, как нужно выкручивать ножку гриба, не повреждая грибницу.

- Расскажите о том, что к августу лесные малыши подрастают и становятся самостоятельными. Выходят на свою первую охоту волчата и лисята, лакомятся лесными ягодами и грибами бельчата, учатся летать птенцы лесных птиц. Объясните, что, увидев в лесу детенышей диких животных, нельзя трогать их и брать в руки. После встречи с человеком лесной малыш может погибнуть. Учите ребенка любить и беречь природу!

- Не забудьте рассказать ребенку, что во время прогулки в лес можно встретиться с гадюкой. Она бывает серой, буроватой. Вдоль спины у нее тянется зигзагообразная полоса. Встречаются и черные гадюки. У гадюки острые ядовитые зубы. Ее укус опасен для человека, а иногда даже смертелен. Гадюка никогда первой не нападет на человека. Но если вы побеспокоите ее, она может проявить агрессию. Увидев змею, не трогайте ее, не подходите близко, не наклоняйтесь к ней. Лучше сразу же отойти подальше от нее.

- Рассмотрите с ребенком муравьев возле муравейника, покажите, как работают эти насекомые. Объясните, что муравьи одного муравейника за одно лето уничтожают 10 миллионов вредных насекомых. Расскажите ребенку о том, что разорять муравейники нельзя.



- Загадайте ребенку загадку о муравьях.

На вид, конечно, мелковаты,  
Но все, что можно, тащат в дом.  
Неугомонные ребята —  
Вся жизнь их связана с трудом.

Л. Гулыча

## РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

● Работая над развитием *грамматического строя речи* ребенка, предложите ему поиграть в игру «*Есть — нет*». Вы бросаете ребенку мяч и говорите, что у вас есть. Ребенок ловит мяч, говорит, чего у него нет, и возвращает мяч вам.

- ✓ У меня есть два мяча.  
— А у меня нет двух мячей.
- ✓ У меня есть два кубика. — ...
- ✓ У меня есть две куклы.  
— А у меня нет двух кукол.
- ✓ У меня есть две книги. — ...
- ✓ У меня есть два яблока.  
— А у меня нет двух яблок.
- ✓ У меня есть два ведра. — ...
- ✓ У меня есть пять мячей.  
— А у меня нет пяти мячей.
- ✓ У меня есть пять кубиков. — ...
- ✓ У меня есть пять кукол.  
— А у меня нет пяти кукол.
- ✓ У меня есть пять книг. — ...
- ✓ У меня есть пять яблок.  
— А у меня нет пяти яблок.
- ✓ У меня есть пять ведер. — ...

● Обобщая знания ребенка о временах года, предложите ему игру «*Подскажи словечко*».

\* \* \*

За окном веселых птичек стая.  
Расшумелись так, что не до сна.  
На поляне снег уже растаял.  
Значит, к нам опять пришла... (*весна*).



\* \* \*

Белый снег покрыл поля и села,  
В серебре деревья и дома.  
Я качу с горы такой веселый!  
Здравствуй, красавица- ... (*зима*).



\* \* \*

В чистом небе солнце светит ярко.  
Можно искупаться: очень жарко.  
Так люблю я время года это.  
Угадали? Ну конечно — ... (*лето*).



\* \* \*

С веток листья быстро облетели,  
Дождь с утра, и в тучах неба просинь.  
В огороде овощи поспели...  
По приметам видно — это... (*осень*).

## ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

- Продолжая читать ребенку, помните о том, что очень важно и самого будущего первоклассника приучить к чтению. Купите ребенку книги с крупным шрифтом. Читайте друг другу по очереди.
- Прочитайте сказку *А. Толстого «Золотой ключик»*. Сделайте акцент на то, как хотел пойти в школу главный герой этого произведения. Объясните ребенку, что в школе его ждет такая же волшебная страна, как та, которую открыл Буратино.
- В эти предшкольные дни полезно почитать *рассказы В. Драгунского* из книги *«На Садовой большое движение»*. Они помогут малышу легче адаптироваться к школьной жизни.
- Развивая чувство языка у будущего первоклассника, продолжайте читать ему *стихи русских поэтов*.

\* \* \*

Звезды меркнут и гаснут. В огне облака.  
 Белый пар по лугам расстилается.  
 По зеркальной воде, по кудрям лозняка  
 От зари алый свет разливается.  
 Дремлет чуткий камыш. Тишь — безлюдье вокруг.  
 Чуть приметна тропинка росистая.  
 Куст заденешь плечом — на лицо тебе вдруг  
 С листьев брызнет роса серебристая.

И. Никитин

\* \* \*

Солнце реже смеется,  
 Нет в цветах благовонья.  
 Скоро осень проснется —  
 И заплачет спросонья.

К. Бальмонт

\* \* \*

Топи да болота,  
 Синий плат небес.  
 Хвойной позолотой  
 Взвенивает лес.

Тенькает синица  
 Меж лесных кудрей,  
 Темным елям снится  
 Гомон косарей.

С. Есенин

