



ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ

- Разучите с ребенком *подвижные упражнения* и используйте их на прогулке в качестве физкультурной паузы.

Солнышко

Колобок, колобок,
Золотистый бок,
За елки нырнул,
Там крепко заснул.
А к утру проснулся —
На весь мир улыбнулся!

Л. Кузьмин

Прыгаете на месте, стоя лицом друг к другу. Руки на поясе.

Приседаете.

Кладете сложенные ладошки под щеку, закрываете глаза.

Встаете, потягиваетесь, улыбаетесь.



Зайки

На лесной лужайке
Веселятся зайки.
Прыгают, лопочут,
Лапками топочут.
Прыг-скок! Прыг-скок!
Поскакали под кусток.

*Выполняете ритмичные прыжки на обеих ногах,
руки держите перед грудью, как лапки.*

Ритмично шагаете на месте.

Совершаете ритмичные прыжки.



✿ Понаблюдайте с ребёнком за первыми цветущими культурными растениями (тюльпаны, нарциссы). Продолжайте учить различать части растений: стебель, листья, цветы.

✿ Обратите внимание ребёнка на красоту цветущего сада: много цветов, на их месте вырастут яблоки, вишни и т.д.

✿ Продолжайте воспитывать в ребёнке умение видеть красоту природных явлений. Объясните ему, почему весна зелёного цвета.

✿ Рассмотрите вместе одуванчик, уточните его название, внешний вид, части.

✿ Отметьте появление первых насекомых. Понаблюдайте за ними в стеклянной банке, а затем выпустите их. Воспитывайте бережное отношение к насекомым. Расскажите ребёнку о муравьях-тружениках, которых все уважают и никто не обижает.

✿ Понаблюдайте вместе с ребёнком за бабочкой, божьей коровкой.

✿ Формируйте в нём желание оберегать живые существа, не причинять им вред.





Наблюдения в природе весной май

Май – самый радостный месяц весны. Это лучшее время года. Природа полностью оживает, расцветает. Появляются первые цветы: одуванчики, мать-и-мачеха, ландыши, медуница. Расцветает черемуха, сирень. Царит красота.

Обратите внимание вашего ребенка на тепло майского дня. Учите малыша радоваться молодой зелени травы, деревьев, голубому небу, солнышку, веселым голосам птиц. Расскажите, что в народе говорят: «Май – это месяц травы и цветов», что есть поговорка: «Пришел май – под кустом рай». Объясните ее значение.

Продолжайте наблюдать за деревьями, кустарниками. Рассмотрите почки: они набухшие, скоро распустятся листочки. Попробуйте вместе научиться различать некоторые из них по запаху (сирень, черемуха). Обратите внимание на работу взрослых, как они заботятся о растениях (обрезают сучья, ветки, белят стволы, удобряют землю. Спросите, как изменились кустарники и деревья по сравнению с зимой?

Очень интересны наблюдения за небом, движением облаков.

Вместе с малышом попробуйте определить, какие перелетные птицы уже прилетели. Обратите внимание, что некоторые несут в своих клювах сухие травинки, пушинки. Предложите ребенку догадаться, для чего их собирают птицы?

Понаблюдайте за насекомыми. Отметьте, что насекомых стало больше. Сначала появились мухи, потом пчелы, бабочки. Предложите ребенку взять в руки божью коровку, рассмотреть ее особенности, а затем отпустить.

Понаблюдайте за муравьями, проследите, куда они ползут, что несут. Заметьте, что муравьев называют самыми трудолюбивыми насекомыми. Сравните бабочку с пчелой. Чем они похожи, что у них разное?

