

Игры и упражнения для формирования знаний и умений безопасного поведения. (родителям для самостоятельных занятий с детьми дома)

Воспитатель : Ищенко О.А.

«Я и опасные предметы»

Игра «**Найди опасные предметы**»

Задачи: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.

Оборудование: нож, ножницы, иголка, утюг.

В квартире остаются Андрюша и Наташа. Их родители ушли на работу.

Давайте расскажем детям, какими предметами нельзя им пользоваться, чтобы не случилось беды. Дети повторяют правила **безопасности**:

- все острые, колющие, режущие предметы обязательно надо класть на место;
- нельзя включать электроприборы, они могут ударить током или стать причиной пожара;
- ни в коем случае нельзя пробовать лекарства – это яд;
- нельзя трогать стиральные порошки, средство для мытья посуды, соду, хлорку;
- опасно одному выходить на балкон.

Игра «**Отгадай загадку по картинке**»

Задачи: помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание.

Оборудование: картинки с изображением опасных предметов.

Взрослый загадывает загадку, а дети отгадывают и находят соответствующую

картинку. Взрослый просит подумать и сказать, чем эти предметы опасны?

Дети рассказывают, какую опасность таит каждый предмет.

Загадки

1. На столе, в колпаке, Да в стеклянном пузырьке

Поселился дружок

Развесёлый огонёк.

(Настольная лампа)

2. Из горячего колодца Через -нос водица льётся.

(Чайник)

3. Гладит всё, чего касается. А дотронешься – кусается(Утюг)

4. Всех на свете обшивает,

Что сошьёт – не надевает.

(Иголка)

Игры на тему «Пожарная безопасность»

Дидактическая игра: Лото «Пожарная безопасность»

Задачи: с помощью сюжетных картинок **формировать** представление детей об опасных ситуациях во время пожара; **умение** вести себя правильно в возникшей опасной ситуации. Развивать внимание, логическое мышление, связную речь. Воспитывать чувство ответственности.

Ход игры:

раздаём игрокам карточки, расчерченные на 10 пустых прямоугольников (игровые поля, затем показывает детям сюжетную картинку с изображением ситуации при пожаре (мальчик играет спичками, девочка выбежала на балкон горячей квартиры, оставлен утюг без присмотра, дети включили ёлку и т. д.). Ребёнок, правильно охарактеризовавший ситуацию, закрывает картинкой пустое игровое поле. **Выигрывает тот**, кто у кого окажется больше закрытых полей.

Дидактическая игра «Карточная викторина»

Задачи: закрепить **знания** детей о правилах пожарной **безопасности**. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство ответственности.

Ход игры:

раскладываем на столе, или кладёт в красиво **оформленную** коробочку карточки с вопросами на тему правил **поведении во время пожара**. Ребёнок, правильно ответивший на вопрос, получает фишку. **Выигрывает тот**, у кого при по окончании **игры** окажется больше фишек.

Варианты вопросов:

- Назови возможную причину пожара;
- как правильно вызвать пожарных;
- что делать, если во время пожара нет возможности вызвать пожарных, и пути из дома **отрезаны пожаром**;
- можно ли заниматься тушением огня, не вызвав предварительно пожарных;
- что нужно делать, если в доме запахло газом;
- можно ли прятаться в шкафу или под столом во время пожара;

- можно ли поджигать тополиный пух;
- можно ли во время пожара устраивать сквозняк, открывая одновременно все окна и двери;
- можно ли использовать лифт во время пожара в доме;
- что нужно спасти во время пожара в первую очередь: деньги, документы или себя;
- как правильно покинуть задымлённое помещение;
- можно ли играть спичками и зажигалками и почему.

Дидактическая игра: «Назови причины пожара»

Задачи: **формировать знания о причинах пожара.** Развивать внимание, память, речь. Воспитывать ответственность.

Ход игры:

Из предложенных воспитателем сюжетных картинок (дети собирают осенние листья, дети вешают горящие свечи на ёлку, мальчик в шкафу играет спичками, дети поливают цветы и т. д.) ребёнок должен выбрать те ситуации, которые могут стать причиной пожара и **аргументировать свой ответ**, за что получает фишку. **Выигрывает тот**, у кого окажется больше фишек к концу игры.

Дидактическая игра: «Выбери нужное»

Задачи: **формировать знания детей о предметах**, необходимых при тушении пожара, правилах их использования. Закреплять **знания о предметах**, которые могут вызвать пожар. Развивать речь, память, логическое мышление. Воспитывать чувство ответственности

Ход игры:

Ребёнку предлагается набор предметных картинок: огнетушитель, ведро с водой, телевизор, телефон, ящик с песком, электророзетка, пожарный шланг, керосиновая лампа, шлем пожарного, зажигалка, газовая плита, противогаз, из которых он должен выбрать используемые при тушении пожаров и являющиеся причиной возникновения пожара. Правильно ответивший, получает фишку. **Выигрывает игрок**, получивший большее количество фишек.

Дидактическая игра: «Сложи картинку»

Задачи: закреплять **знания о правилах поведения во время пожара.** Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость.

Ход игры:

Ребёнок должен сложить разрезанную на 8-10 частей картинку с изображенной ситуацией при пожаре.

Игра «Да» и «Нет»

Задачи: закреплять **знания правил пожарной безопасности**

Игра называется «Да» и «Нет».

Их я хочу услышать в ответ.

Все внимательно играйте,

Думайте и отвечайте.

На вопросы дайте ответ,

И скажите мне: «ДА» или «НЕТ».

Всем ребятам нужно знать,

Что с огнем нельзя играть.

Это все ребята знают?

(Да)

А с огнем они играют?

(Нет)

Для ребят пожары — шутка?

(Нет)

Все ли дети тут послушны?

(Да)

На печи кипит варенье.

Можно ли без разрешения

Детям к печке подбегать,

Чтоб варенье помешать?

(Нет)

Палит листья мальчик Тихон,

У костра он скачет лихо.

Дети, дайте мне ответ,

Хорошо ли это?

(Нет)

Под столом играет Света,

Зажигает она свечи.

Дети, дайте мне ответ,

Хорошо ли это?

(Нет)

Вова спичками играет,

Мама это запрещает.

Дети, дайте мне ответ,

Прав наш Вова или нет?

(Нет)

Непослушный мальчик Вова

Спичками играет снова.

Пусть мне дети отвечают,

Маму Вова огорчает?

(Да)

Вот свеча, горит огонь,

Ты огонь попробуй — тронь!

Дайте, дети, мне ответ,

Будет больно или нет?

(Да)

Нам пожары не беда?

(Нет)

Друга выручим всегда?

(Да)

Врать не будем никогда?

(Да)

Маму слушаем всегда?

(Да)

Можно спичками играть?

(Нет)

Детям свечи зажигать?

(Нет)

Причиняет огонь зло?

(Да)

А дает огонь добро?

(Да)

Ты труслив, когда беда?

(Нет)

Силы жалко для труда?

(Нет)

С огнем всегда ты осторожен?

(Да)

Что ж, завершать игру мне можно?

(Да)