

«Играем вместе с мамой» «Коммуникативные игры»

Умение выстраивать и поддерживать хорошие межличностные отношения позволяют нам иметь широкие социальные связи, верных друзей и счастливую семью. Развитие способностей детей к построению таких взаимоотношений может помочь предотвратить развитие проблем, таких как межличностные конфликты и одиночество. «Коммуникативные игры» представляют собой игры, которые направлены на формирование и развитие у дошкольников навыков общения. От того, насколько успешно удастся сформировать и закрепить навыки общения в сознании дошкольника, зависит качество взаимоотношений с другими людьми взрослого человека.

Сегодня мы поиграем в такие игры, они рассчитаны на детей 4-5 лет.

Игра «Назови себя».

Цель: учить представлять себя коллективу сверстников.

Ход игры: Ребенку предлагают представить себя, назвав свое имя так, как ему больше нравится или как он хотел бы, чтобы его называли. Говорим в микрофон, передавая его.

Дети. Родители.

Игра «Возьмемся за руки, друзья»

Цель: учить детей чувствовать прикосновение другого человека.

Ход игры: Взрослые и дети стоят в кругу, руки опущены. Беремся за руки по очереди, один предлагает руку соседу, тот берет и предлагает другому руку, другой соседу и так, пока круг не замкнется.

Игра «Найди игрушку»

Цель: Развитие коммуникативных навыков.

Ход игры: Дети встают в круг, водящему завязывают глаза. Дети передают игрушку, с концом музыки все вытягивают руки вперед. Водящий отгадывает.

Игра «Зеркало»

Цель: Развитие наблюдательности и коммуникативных навыков.

Ход игры: Ведущий стоит в центре круга, показывает движение, все повторяют.

Игра «Передай мяч»

Цель: Снять излишнюю двигательную активность.

Ход игры: Все стоят в кругу, передают мяч с закрытыми глазами. Звучит спокойная музыка. Можно передавать несколько мячей.

Игры «Зевака»

Цель: Развивать произвольное внимание, быстроту реакции, формировать умение управлять своим телом и выполнять инструкции.

Ход игры: Все идут по кругу, держась за руки. По сигналу ведущего, например – звук барабана, останавливаются, хлопают 4 раза в ладоши и идут в другую сторону.

Игра «Ау!»

Цель: Развитие интереса к сверстникам, слухового восприятия.

Ход игры: Миша, ты сейчас в лесу, мы зовем тебя: «Ау!»
Миша, глазки закрывай, не робей,
Кто зовет тебя, узнай поскорей.

Игра «Птичка, пискни!»

Игра «Ласковое имя»

Цель: Развивать умение вступать в контакт, оказывать внимание сверстникам.

Ход игры:

- I. Дети стоят в кругу, передают друг другу эстафету (цветок, волшебную палочку), при этом, называя друг друга ласковыми именами (ласково) (Танюша, Дашенька, Димуля и т.д.)
- II. Родители «Комплимент»
Стоят в кругу, передают цветок, говорят комплименты.

Игра «Пирамида любви»

Дети отдохнут, родители сыграют.

Цель: Воспитывать уважительное отношение к миру и людям, развивать коммуникативные способности.

Ход игры:

Ведущий: Каждый из нас что-то или кого-то любит. Я люблю свою семью, своих детей, свой дом, свой город, свою работу. Вы тоже кого-то и что-то любите. Давайте построим «пирамидку любви» из наших с вами рук. Я назову что-то любимое, положу руку, затем вы будете называть свое любимое и класть свою руку. Вы чувствуете тепло рук? Вам приятно это состояние? Посмотрите, какая высокая у нас получилась пирамида. Высокая, потому что мы любимы и любим сами. Обнимемся?

