

Материал для детей , редко посещающих детский сад, а так же для совместной работы родителей и детей в домашних условиях.

Данным материалом могут и воспользоваться родители, занимаясь с детьми младшего дошкольного возраста развитием речи в домашних условиях.

Использование различных жанров детского фольклора в работе с детьми будет способствовать формированию их правильной речи и предупреждению речевых дефектов.

Раздел 1: Колыбельная песня

«Бай-бай...»

Цель: Развивать у детей интерес и любовь к песенному народному творчеству, обогащать словарь детей.

Ход: Ребенок поет вместе с родителем и повторяют движения за по тексту.

«Ай, бай, бай, бай, (качают головой) Ты собачка, не лай! (грозят пальчиком)

Ты, корова, не мычи! (показывают «рога») Ты, петух, не кричи! (грозят пальчиком)

А наш мальчик будет спать, (сложенные вместе ладошки под щечку)

Станет глазки закрывать» (закрывают глазки)

Раздел 2: Потешки

«Наши уточки с утра....»

Цель: Развитие артикуляционного аппарата и формирование правильного звукопроизношения, обогащение словаря.

Ход: Родитель читает потешку, ребенок произносят звукоподражание.

"Наши уточки с утра: “Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!”

Наши гуси у пруда: “Га-га-га! Га-га-га!”

Наши гуленьки вверху: “Гру-гру-гру-гру!”

Наши курочки в окно: “Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!”

А как Петя-петушок раным-рано поутру

Нам сплет: “Ку-ка-ре-ку!”

Раздел 3: Заклички

«Солнышко»

Цель: Учить наизусть закличку «Солнышко». Развивать интонационную выразительность речи.

Ход: Родитель показывает ребенку картинку, где солнышко почти совсем закрыто тучкой. Предлагает детям посмотреть на картинку и попробовать позвать солнце.

Солнышко-ведрышко, выгляни в окошечко!

Солнышко, нарядись! Красное, покажись!

Деточки играют, тебя ожидают!»