

## Уголок музыкального руководителя

### Тема: « Музыкально-экологическое воспитание в семье »

Учитывая тот факт, что родители являются основным авторитетом для ребенка, необходимо сделать их своими союзниками и единомышленниками, способными оказать неоценимую помощь в процессе экологического воспитания.

Еще хотелось бы напомнить всем родителям, что музыка окружает нас в самые разные моменты нашей жизни. Ведь наша природа так красива, что никого не оставляет равнодушным. И музыка помогает раскрыть ещё ярче краски окружающего нас мира. Через музыку можно научить детей быть милосердными, любить и беречь красоту природы; способствовать тому, чтобы дети были любознательными, умели вести себя в природе, учились слушать музыку дождя, ветра, пения птиц, жужжания пчел, стрекоз, шмелей и т.д. Также музыка учит передавать образы живой природы, зверей. Дети передают образы зайчиков и мишек, птичек и жучков, изображают ветер и капельки дождя, учатся с помощью музыки передавать различные оттенки настроений, характеров (зайчик храбрый и трусливый, кошка ласковая и сердитая).

Музыкальное воспитание в этом отношении имеет особые возможности, поскольку музыка — это прежде всего язык чувств, эмоции и ее суть тождественна самой природе. Ведь все в окружающем нас мире звучит, поет: это и журчание ручейка, и звон капли, и свист ветра, и шум водопада, и, конечно, пение птиц. С самых ранних лет мы, сами того не замечая, приобщаем детей к вопросу экологии, пробуждаем и воспитываем в них чувство любви к природе. Влияние музыки на формирование у ребенка экологической культуры очень велико. Музыка, как и любое другое искусство, способна воздействовать

на всестороннее развитие ребенка, побуждать к нравственно-эстетическим переживаниям, вести к преобразованию окружающего мира.

Современная действительность выдвинула перед обществом задачу формирования экологического мышления не в меньшей степени, чем компьютерного. И дети наши должны знать: общество без природы не проживет, не выживет.

Задача наша сегодняшнего дня - формирование социально-экологического идеала и мышления. Мы должны воспитать гармонически развитую личность, развивать восприятие прекрасного, эстетические и нравственные чувства, представления детей. Чем эстетичнее развит ребенок, тем прочнее его художественные умения и навыки, тем полнее его творческая деятельность. Таким образом, мы даем детям знания о природе, о взаимодействии с природой. И огромное влияние оказывает музыка, поэтому мы уверены, что наши дети не будут ломать деревья и кусты, бессмысленно срывать цветы и вытаптывать цветники.

В детском саду в течение года тема природы находит отражение в музыкальных развлечениях. Осенью - это «Осенины», зимой - игровая программа «Как Снеговик друзей искал», весной - это «Весенние развлечения», а летом - музыкально-спортивное развлечение «Лесная прогулка». В основу каждого календарного развлечения входят музыкальные произведения, которые помогают сконцентрировать внимание ребёнка на художественном образе, помогают увидеть особенности каждого времени года, способствуют пониманию происходящих изменений в природе.

Можно дома танцевать с детьми: осенью «Танец осенних листочков», поиграть в игру «Солнышко и дождик», зимой превратиться в «Снежинок» и играть в игру «Саночки», весной превратиться в «птичек» и поиграть в игру «Воробушки и кот», а летом - становиться «бабочками» и «жучками», и танцевать «Танец цветков».

Нужно создать дома фонотеку записей классической, народной, современной детской музыки, приобрести музыкальные игрушки, искать музыку везде: дома, в лесу, на берегу реки или моря, в городе, посещать с детьми музыкальные концерты, театры.

**Евтеева И.С .музыкальный руководитель МБДОУ № 276**