

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г.Ростов-на-Дону «Детский сад №276»

Утверждаю

И.О. Заведующий МБДОУ №276

_____ А.М.Николаева

Отчет по самообразованию

«Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников»

Воспитатель:

Удалая Г.Ю.

2021-2022 учебный год

Актуальность

В настоящее время мы все чаще наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг к другу, по отношению к близким людям. Под влиянием далеко не **нравственных** мультфильмов у детей искажены представления о духовных и **нравственных качествах** : о доброте, милосердии, справедливости. С рождения ребенок нацелен на идеал хорошего, поэтому уже с **самого** младшего возраста необходимо показать **нравственную** и духовную суть каждого поступка. Такие **нравственные категории**, как добро и зло, хорошо и плохо, целесообразно формировать как своим примером, а также с помощью народных **сказок**, в том числе о животных. Почему же **сказка** так эффективна при работе с детьми, особенно в **дошкольном возрасте**?

1. В **дошкольном возрасте восприятие сказки** становится специфической деятельностью ребенка, что позволяет ему свободно мечтать и фантазировать.

2. **Воспринимая сказку**, ребенок с одной стороны сравнивает себя со **сказочным героем**, и это позволяет ему почувствовать и понять, что не у него одного есть такие проблемы и переживания. С другой стороны, **посредством сказочных** образов ребенку предлагаются выходы из различных сложных ситуаций, пути разрешения возникших конфликтов, позитивная поддержка его возможностей и веры в себя. При этом ребенок отождествляет себя с положительным героем.

Цель:

1. Создание условий для развития и формирования **нравственных представлений и воспитание нравственных качеств личности** (*чувство милосердия, сострадания, уважения и послушания*).

Для достижения цели я определила, следующие задачи:

1. Развивать способность детей отличать добро и зло, хорошее от плохого в **сказке и жизни**, умение делать **нравственный выбор**.

2. Развивать умение думать, сравнивать, анализировать поступки **сказочных героев**, учить давать оценку поведению своему и других.

3. Помочь родителям понять ценность **сказки**, ее особую **роль в воспитании** сегодняшнего и в особенности завтрашнего человека.

Конечно, на год было запланировано чтение **сказок**, поэтому наш книжный уголок активно пополнялся.

Были сделаны дидактические игры. Д/и **«Из какой сказки сюжет?»** **«Угадай, из какой сказки прочитан отрывок?»**

Кукольный театр на столе **«Гуси – лебеди»**

Ожидаемые результаты были достигнуты

- усвоение детьми норм **нравственно – духовного воспитания**, открытость их к добру, позитивное отношение детей к окружающему миру, к другим людям и **самому себе**;
- понимание необходимости развития таких волевых качеств, как послушание, почитание родителей и взрослых;
- знание определённых **сказочных сюжетов**, составляющих духовный опыт человечества;
- сформированность представлений о честности, справедливости, доброте; отрицательное отношения к жестокости, хитрости, трусости;
- развитие чувства **самоуважения**, собственного достоинства и стремления быть отзывчивыми к взрослым и детям; умение проявлять внимание к их душевному состоянию, радоваться успехам сверстников, стремиться прийти на помощь в трудную минуту.