

Муниципальное образовательное учреждение №78 (Летняя-Дача)

Управление МБОУ №78  
Рязань А.М.

## План по самообразованию

Воспитателя старшей группы №2  
Фисун Юлии Витальевны

На тему: «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»

Летняя-Дача  
2021-2022 учеб. год

**План самообразования на тему "Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность".**

*«Игра это самая серьезная деятельность в игре развивается через деятельность, творческие способности человека. Без игры дети не могут быть полноценно развитыми. Игра – это основное средство, через которое в дошкольный возраст ребенка складывается целостная картина мира, познавательная деятельность. Игра – это игра, развивающая познавательные и творческие способности»*

Суданский В. А.

**Актуальность темы**

Дошкольный возраст – это наиболее важный период в жизни человека, но, безспорно, самый важный и сложный с точки зрения познания и приобретения знаний об окружающем мире. Дети получают и обогащают свой интеллектуальный и чувственный опыт, начиная с своего рождения. Развитие, в особенности и педагогически помогает ребенку в познании мира.

В дошкольном возрасте одной из главных задач является формирование и развитие математических способностей детей. Математическое развитие оказывает большое влияние на успешную деятельность детей. Базисностью выступает на развитие интеллекта. Это объясняется тем, что в результате игровой деятельности у ребенка не только накапливаются знания, но и вырабатывается определенный стиль мышления. В математике заложены большие возможности для развития мышления детей, начиная с самого раннего возраста. Трудно бывает назвать учебные возможности в формировании математических представлений, если учесть сензитивный период. Психологи утверждают, что основное логическое строение мышления формируется примерно в возрасте от 3 до 7 лет. Если формирование данных структур происходит позже, то зачастую можно столкнуться с трудностями в изучении математики, часто процесс познания этой науки остается незавершенным.

Формирование элементарных математических представлений заключается не только в том, чтобы научить ребенка считать, различать формы и размеры предметов, но и позволяет получить такое жизненно необходимое знание, как умение играть интересно, потому воспитателя, ставший образовательно-деятельным в игровой форме, может достигнуть высоких результатов в формировании у детей математических представлений. Эффективное применение математических игр позволяет привести ребенка к успешному освоению такой интересной науки – математики.

Таким образом, математика по праву занимает почетное место в системе дошкольного образования, и обучение математике в игровой форме позволяет повысить уровень знаний детей, и, что немаловажно, привить интерес к занятиям математикой.

**Цель:**

изучить материал по формированию математических представлений в игровой форме, воплотить его в работу.

**Задачи:**

- создать благоприятные условия для развития математических способностей у детей;
- организовать работу с родителями по развитию математических способностей у детей с помощью игр;
- систематизировать знания по изученной теме, выделить полученные навыки.

**План работы на год**

Раздел	Сроки	Содержание работы	Прогнозируемые результаты
Изучение методической литературы	Сентябрь - май	1. Белинская А.В. Формирование и развитие математических способностей дошкольников. М.: Гуаниат. Изд. Центр ВДЦ, ДОС, 2003.	Анализ игровой литературы (в плане по самообразованию).
		2. Волкова В. Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста. Учеб. пособие. – Москва, 1998г.	
		3. Лукина А.М. Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста. Учеб. пособие. – М.: 2010г.	
		4. Михайлова З. А. Игровые задания для дошкольников. Книга для воспитателя детского сада. – СПб.: «Детство-Пресс», 2010г.	
		5. Шолькина Т. А. Развитие пространственных ориентировки – М.: Школьная пресса, 2004.	
		6. Сорочкина И. А. Дидактические игры в детском саду.	
Работа с детьми	Сентябрь-май	Дидактические игры на ФЭМП.	Совместная игровая деятельность.
	Октябрь	Игры –головоломки (Танграм, Колумбово яйцо)	Самостоятельная игровая деятельность.
	Январь	Подготовка к открытию выставки НОД.	Открытие выставки «Лучшая учительница».

Работа с семьей	Формы:	самостоятельная деятельность:	
Апрель	Игры на развитие пространственного мышления и временных представлений.	Игры на прогулке.	
Май	Игры на развитие логического мышления.	Совместные игры.	
Сентябрь-ноябрь	Консультация для родителей «Важные математические игры на развитие ребенка».	Выступление на родительском собрании.	
Сентябрь	Изготовление дидактических математических игр и пособий.	Конкурс «Лучшая математическая игра».	
Ноябрь	Подготовка к семинару-практикуму.	Семинар-практикум «Развитие математических способностей детей».	
Февраль	Подготовка информативной папки-передвижки в уголок для родителей.	Папка-передвижка «Старшие математические игры».	
Май	Подготовка презентации «Наши игры в детском саду».	Презентация на родительском собрании.	
Самореализация	Сентябрь-май	Составление карточек игр на формирование элементарных математических представлений.	Карточка игр.
	Ноябрь	Консультация для педагогов ДОУ «Формирование элементарных математических представлений в игре».	Выступление на педагогическом совете.
	Февраль	Мастер-класс «Организация математических игр во время режимных моментов».	Выступление на семинаре-практикуме.
	Май	Отчёт о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педагогическом совете.	Выступление на педагогическом совете.

