

Приложение № 5

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 276»

«Принят»  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 276  
Протокол № 1  
От «12»августа 2022 г.



## Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Детский сад №276»  
на 2022-2023 учебный год

### **Пояснительная записка.**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 276», реализующий Образовательную программу МБДОУ № 276, разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. N1155)
- СанПин 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- Основной образовательной программой МБДОУ № 276
- Уставом МБДОУ № 276

Учебный план МБДОУ № 276 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (занятий) по реализации основной образовательной программы МБДОУ № 276. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний период организованная образовательная деятельность (занятия) не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, мероприятия художественно-эстетического направления. Мероприятия проводятся с учетом нагрузки допустимой СанПин: в понедельник и четверг- проводятся мероприятия по физическому развитию, во вторник и пятницу- мероприятия художественно- эстетической направленности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд и т.д.); в среду -мероприятия художественно-эстетической направленности (музыкальная деятельность).

Учебный план в рамках ФГОС ДО является только одним из основных организационных (помимо целевых и содержательных) механизмов выполнения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ дошкольного образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Учебный план образовательной организации — нормативный правовой документ, устанавливающий перечень

учебный предмет, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по возрастным уровням дошкольного образования.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 276, ориентированной на достижение воспитанниками личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Основной целью обязательной части** Программы является обеспечение развития личности детей, воспитанников МБДОУ № 276, в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, обеспечение всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

**Целевые ориентиры вариативной части** направлены на социальное развитие воспитанников, развитие их гражданской идентичности, патриотизма. Программы вариативной части органично интегрируются с обязательной частью. Реализация вариативной части программы обеспечивает учёт культурной ситуации развития детей, становление основ патриотизма, позитивное влияние на повышение социального статуса воспитанников в среде сверстников вне зависимости от состояния физического и психического развития ребенка.

**Обязательная и вариативная части Программы** направлены на решение следующих задач:

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, их эмоционального благополучие;
- обеспечить главные возможности для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо пола, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, обеспечить преемственность целей, задач и содержания дошкольного образования основным образовательным программам начального общего образования;
- создать благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формировать общую культуру личности детей: ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности;

- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, особенностям детей; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законные представители).

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает занятия (виды деятельности) и совместную деятельность взрослого и ребёнка:

- для углубленного изучения отдельных образовательных областей;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных видов деятельности обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей у
- обучающихся в МБДОУ в 276 функционирует 11 групп, из них:

группа № 2 -подготовительная группа с 6-и до 7-и лет общеразвивающей направленности;

группа № 3 – младшая - дети с 3-х до 4-х лет общеразвивающей направленности;

группа №4 подготовительная группа с 6-и до 7-и лет общеразвивающей направленности;

группа №. 5средняя группа с 4-х до 5-х лет общеразвивающей направленности;

группа № 6 –средняя группа с 4-х до 5-х лет общеразвивающей направленности;

группа № 7 - первая младшая с 2-х до 3-х лет общеразвивающей направленности;

группа № 8 - старшая группа с 5-ти до 6-ти лет общеразвивающей направленности;

группа №- 9 подготовительная группа с 6-и до 7- и лет общеразвивающей направленности;

группа№3- младшая группа - дети с 3-х до 4-х лет общеразвивающей направленности;

группа№11-старшая группа с 5-ти до 6-ти лет общеразвивающей направленности;

группа № 12 - средняя группа с 4-х до 5-и лет общеразвивающей направленности.;

МБДОУ № 276 работает по пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 19.00.

Начало занятий в первой половине дня с 9.00, во второй -с 15.45.

## Основные образовательные области, реализуемые в Программе

Программа реализуется через следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

*Социально-коммуникативное развитие* направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

*Мознасотенное развитие* предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),



о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

***Речевое развитие*** включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

***Художественно-эстетическое развитие*** предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

***Физическое развитие*** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в пении, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

#### **Формы реализации Программы**

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста и характеризует формы организации образовательного процесса. Образовательные задачи решаются через:

- 1) организацию предметно-пространственной развивающей образовательной среды;
- 2) продуктивный характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) установление позитивного взаимодействия с другими детьми;
- 4) развитие системы отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

#### **Виды образовательной деятельности**

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и др.

**в раннем возрасте (от 1 до 3 лет)** основными видами образовательной деятельности являются:

- непосредственно-образовательная деятельность (занятия): ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений, развитие речи, занятия художественно-эстетической направленности, физическая культура;

- совместная деятельность детей и взрослых с использованием: предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов; рассматривание картинок; двигательная активность;
- самостоятельная деятельность ребёнка.

Для *детей дошкольного возраста* основными являются целый ряд видов деятельности, таких как:

- непосредственно-образовательная деятельность (занятия): ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений, развитие речи, занятия художественно-эстетической направленности, физическая культура;
- взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности: чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность, игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- самостоятельная деятельность



**Учебный план на 2022-2023 учебный год**  
(Распределение учебной нагрузки в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3648-20)

Образов. обл.	Виды НОД	первая младшая группа (от 2—3 лет)		Вторая младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
		В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1	4	1	4	1	4	2	8	2	8
<i>Познавательное развитие</i>	Математика	1	4	1	4	1	4	1	4	2	
	Ознакомление с предметами и окружающим миром	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Ознакомление с природой	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
<i>Художественно-творческое развитие</i>	Рисование	1	4	1	4	1	4	2	8	2	8
	Лепка	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Аппликация	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Конструирование	0	0	0	0	1	4	1	4	1	4
	Музыка	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
<i>Физическое развитие</i>	Физкультуры в помещении	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
	Физкультура на воздухе	<i>Проводится в совместной деятельности в виде эстафет, или развлечений</i>									
<b>Социально коммуникативное развитие</b>	Социализация, Духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ	<i>Данная образовательная область реализуется через совместную деятельность взрослого и ребенка : в ходе проведения игр, создания игровых и проблемных ситуаций, их решение, тренинги, исследовательской, трудовой деятельности, театрализованных праздниках, формирование образа «Я», формировании КГН</i>									
	<b>ПЛОХО</b>	9	36	9	36	10	40	12	48	13	52