

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 276»

Принято
на Педагогическом совете МБДОУ № 276
Меликян К.Г.
Протокол № 8 от 14.04.2022г.



Утверждаю:
И.о. Заведующего МБДОУ № 276
Николаева А.М.
Приказ № 49 от 14.04. 2022 г.

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

города Ростова-на-Дону «Детский сад № 276»

по итогам работы за 2021год

Общая характеристика МБДОУ № 276

Полное наименование учреждения:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 276 ».

Учредитель:

Управление образования города Ростова-на-Дону.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 12-часовым пребыванием детей. Детский сад работает ежедневно с 7-00 до 19-00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Правила приема: МБДОУ № 276 Комплектование дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии со Стандартом № СТ-096-14 муниципальной услуги «Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования» по направлениям (путевкам), выдаваемые МКУ «Отдел образования Первомайского района города Ростова-на-Дону»

Юридический адрес: 344093 Ростовская область, город Ростов-на-Дону, ул. Туполева 2/1

Телефон учреждения: тел./факс 8(863)29326-09(08)

Почтовый адрес: 344093 Ростовская область, город Ростов-на-Дону, ул. Туполева 2/1

Адрес электронной почты: mdou276_61@mail.ru

Ф.И.О. руководителя учреждения: Анна Михайловна Николаева

Количество групп и воспитанников:

В 2021 году в МБДОУ функционировало 11 групп: общеразвивающей направленности, из них – Первая младшая для детей от 2-х до 3-х лет); -1 группа вторая младшая (для детей от 3-х до 4-х лет) – 3 группы; средняя (для детей от 4-х до 5-и лет) – 2 группы; старшая (для детей от 5-и до 6-и лет) – 3 группы. Подготовительная (для детей от 6-и-7-и)-2 группы
Списочный состав детей составляет 401 детей

Правоустанавливающие документы МБДОУ

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5914 от 08 октября 2015г., серия 61Л01 № 0003551, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, бессрочная.
2. Устав МБДОУ №276 Утвержден Управлением образования приказ от 02.07.2015 г. №715, согласован: ДИЗО 09.07.2015

Система управления МБДОУ

Порядок формирования, структура, компетенции органов управления МБДОУ, сроки полномочий и порядок деятельности определяются Уставом МБДОУ № 276, локальными актами в соответствии с законодательством РФ. Управление МБДОУ № 276 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий. В МБДОУ созданы коллегиальные органы управления – Совет МБДОУ, Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ.

Данная структура управления позволяет создать возможности для участия коллектива в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, повышению управленческой компетенции всех участников управления МБДОУ № 276.

Обеспечение безопасности.

В МБДОУ № 276 созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности. Соблюдаются правила по охране труда и пожарной безопасности; обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. За прошедший учебный год не зафиксировано ни одного тяжелого случая детского и взрослого травматизма.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется: составлены планы мероприятий на год по пожарной безопасности и предупреждению ЧС, детского дорожно-транспортного травматизма.

Территория МБДОУ № 276 имеет ограждение (секционный из металлических прутьев забор), который не требует замены. Установлена пожарная и «тревожная» сигнализация с выходом на пульт вневедомственной охраны.

Все оборудование в исправном состоянии. Наше учреждение оснащено системой видеонаблюдения с выходом на монитор. Территория и все помещения детского сада находятся под постоянным контролем дежурного администратора в дневное время, сторожей в ночное время и праздничные дни. Территория в темное время суток хорошо освещена.

Осуществляется внутри объектовый и пропускной режим с ведением журналов регистрации посетителей. На входной калитке установлен видеодомофон с выводом. Контрольно-пропускной режим осуществляется (за исключением сотрудников и законных представителей) по предъявлению документов удостоверяющих личность посетителя, соответствующих документов на характер ввозимых грузов для автотранспорта. В МБДОУ разработан и утвержден паспорт безопасности.

Работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Материально-техническое оснащение

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, в хорошо озелененном районе, которое введено в эксплуатацию в 1972- (1 корпус, в 1977 –(2 корпус) году.

Здание детского сада: типовое, кирпичное, двухэтажное. Общая площадь всех помещений детского сада составляет 1 корпус -1620,3 ; кв.м. 2 корпус -1623,6 ; кв.м. Ежегодно, для создания безопасного образовательного пространства, проводится анализ материально- технической базы МБДОУ: обследуется здание, участки, проверяется освещение, водоснабжение, отопление. Производится очистка канализации, косметический ремонт помещений, завозится песок.

МБДОУ 100% оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В каждой группе мебель соответствует возрасту детей и требованиям СанПиНа (2.4.1.3049-13).

В детском саду создана современная информационно-образовательная среда с использованием ИКТ оборудованием: проведен интернет, имеются в наличии компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканирующие устройства, проектор, экран, интерактивная доска SmartBoard , которая успешно используется для демонстрации презентаций работы педагогов нашего учреждения и в образовательной деятельности детей. В 2019 году было приобретено новое интерактивное оборудование: 2 интерактивная детская панель тип 1 Smart Touch Asterix,.

В МБДОУ оборудованы кабинеты: специалистов с компьютерами и оргтехникой (педагога-психолога, методический), имеется физкультурный, музыкальный зал. Во внегрупповом пространстве оборудован кабинет дополнительного образования.

В нашем учреждении имеются медицинские блоки в который входят: кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор на 1 место. Стены во всех помещениях выкрашены в постельные тона, мебель подобрана в той же гамме. Это создает положительный эмоциональный настрой детей.

При этом следует отметить о необходимости безопасного покрытия на спортивной площадке, дополнительно приобрести малые формы на спортивную площадку.

Организация питания.

Одним из ключевых принципов здорового питания является максимальное разнообразие рациона с использованием всех основных групп продуктов. В ассортимент продуктов питания также входят: овощи, фрукты, соки; включаются йода-содержащие продукты (хлеб йодированный, морская рыба, йодированная соль).

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке учреждения. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10- дневным меню, разработанным на основе рекомендаций СанПин 2.4.1.3049-13 от 25.05.2013г. с учетом физиологических потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и утвержденным руководителем учреждения. В МБДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдержать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Анализ по обеспечению калорийности детского питания в учебном году соответствует необходимому уровню.

При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Соблюдается питьевой режим (дети употребляют бутилированную воду или кипяченую по графику). Администрация МБДОУ осуществляет контроль на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, нормами выхода готовой продукции.

Пространственно-предметная среда в МБДОУ № 276

Пространственно-предметная среда в МБДОУ построена в соответствии с СанПиНом (2.4.1.3049-13) и направлена на зону ближайшего развития, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Принципы построения пространственно-предметной среды:

- многофункциональность;
- мобильность;
- безопасность;
- информативность;
- комфортность (эмоциональная, психологическая).

Пространственно-предметная среда в МБДОУ № 276 представляет интеграцию пяти образовательных областей.

Физическое направление представлено наличием физкультурного инвентаря, атрибутами для подвижных игр, картотеками.

Познавательное направление – включает уголок экспериментирования, игры-головоломки, демонстрационный и раздаточный материал, настольные и дидактические игры, разные виды конструктора.

Речевое направление – художественная детская литература, поэтов, книжки- самоделки, детские журналы, диски со сказками.

Социально-коммуникативное направление - различные виды театров, предметы ряженья, настольные игры, строительные наборы, подобранные с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Уголки сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Парикмахерская», « Больница», « Магазин», «Школа», « Строители» и др.

Художественно-эстетическое направление представлено музыкальными инструментами, музыкально-дидактическими играми, музыкальными игрушками, аудио и видео - дисками, альбомами с разными техниками изобразительного искусства, канцелярскими принадлежностями для изобразительной деятельности, дидактическими пособиями, трафаретами, раскрасками, репродукциями картин, детское творчество.

Целью центра творчества является формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

Пространственно-предметная среда МБДОУ организована таким образом, чтобы обеспечить возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Во всех групповых помещениях созданы развивающие центры в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Пространство дошкольного учреждения - это единая образовательная система, обладающая многофункциональными качествами гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации.

Кадровый потенциал МБДОУ

В МБДОУ сформирована профессиональная творческая работоспособная команда, включающая в себя управленческий, административный, педагогический и обслуживающий персонал:

Управленческий персонал:

- заведующий;
- заместитель заведующего по АХЧ;
- старший воспитатель;

Административный персонал:

- главный бухгалтер
- бухгалтер;

Педагогические кадры:

- музыкальные руководители;
- инструктор по физическому воспитанию;
- педагог – психолог;
- учитель - логопед;
- социальный – педагог;
- воспитатели;

Обслуживающий персонал:

- младшие воспитатели;
- повара;
- рабочий по ремонту и обслуживанию здания;
- кладовщик;
- кастелянша;
- машинист по стирке белья;
- уборщица;
- сторожа;
- дворник.

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм. Повышение уровня мастерства педагогов- приоритетное направление МБДОУ.

В МБДОУ работают 29 педагога.,

Что касается объективных характеристик педагогического коллектива, то они выглядят следующим образом:

Высшее образование имеют: 13 педагогов;

Средне-специальное: 16 педагогов;

Высшая категория: 16 педагогов;

Первая категория: 9 педагогов;

Не имеют категории: 4 педагога.

Основу составляют педагоги со стажем от 5 до 20 лет – 43,2 %. Вместе с тем, педагогический коллектив пополнился молодыми специалистами – 2 младших воспитателя получили дошкольное педагогическое образование. В нашем учреждении для педагогов обеспечивается непрерывное образование, повышение их компетентности. Ежегодно планируется работа по повышению квалификации педагогов через курсы повышения квалификации, а так же через процедуру прохождения аттестации.

Все педагоги прошли курсы по теме «Оказание первой медицинской помощи».

Для оказания методической помощи педагогам эффективно используются семинары, семинары-практикумы, индивидуальные консультации, открытые просмотры, мастер-классы.

В этом учебном году у многих педагогов МБДОУ появилась потребность внедрения информационных технологий в образовательный процесс. ИКТ в нашем саду служат для проведения занятий тематического цикла, для проведения презентации.

С целью поддержки творческой деятельности педагогов администрация МБДОУ применяет разные формы поощрения и стимулирования (дополнительная оплата по результатам работы, благодарственные письма, грамоты). Коллектив в целом и отдельные сотрудники детского сада неоднократно награждались почетными грамотами отдела образования Первомайского района.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Коллектив детского сада объединен едиными целями и задачами, имеет достаточный уровень педагогической культуры, профессионализма.

Особенности образовательного процесса МБДОУ

В соответствии с лицензией содержание образования в ДОУ реализуется по следующим направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, которые реализуются в различных формах организации образовательного процесса.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса способствует реализации стандартного и инклюзивного дошкольного образования.

В образовательной деятельности используются:

- *Общеобразовательные программы:*
- «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой);
- «Предшкольная пора» (под ред. Н.Ф. Виноградовой);
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова);
- Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ОНР) с 5 до 7 лет.
- Инновационная площадка по программе «Вдохновение»

В МБДОУ работает психолого-медико-педагогический консилиум, где специалисты ведут работу с детьми, имеющие проблемы в развитии.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с учебным графиком и годовым планом. В детском саду накоплен определенный опыт работы, систематизирован дидактический материал, разработан перспективный тематический план работы. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Образовательный процесс осуществляется в ходе:

- совместной деятельности взрослого и детей;
- самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей осуществляется, как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно – образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально- художественной, трудовой, чтения художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

В дошкольном учреждении строго соблюдается (согласно Сан ПиН 2.4.1.3049-13): максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительным образовательным услугам.

Для построения развивающего образовательного процесса в МБДОУ используется педагогическая диагностика как система мониторинга становления основных характеристик развития личности ребенка. Диагностическая деятельность является начальным этапом педагогического проектирования, что позволяет определить актуальные образовательные задачи, индивидуализировать образовательный процесс, и направлена на выявление результативности образовательного процесса. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с

ними. В качестве показателей оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают становление этой характеристики на протяжении всего дошкольного возраста.

Наблюдалась положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на разных уровнях. Участие в выставках и конкурсах особенно важно для детей с ОВЗ, потому что конкурсы дают возможность повысить самооценку, поверить в свои силы, проявить свои способности и выявить таланты.

По результатам педагогического самоанализа было выявлено, что воспитатели на высоком уровне владеют традиционными методами и приемами образовательного процесса, но у них недостаточно знаний о новых развивающих играх, навыков работы с образовательными модулями. Чтобы обеспечить эффективность работы по познавательному развитию детей необходимо повысить эффективность использования игрового и учебного оборудования, использовать в образовательном процессе инновационные методы для развития интеллектуально-творческих проявлений детей. В целях освоения детьми экспериментально-исследовательских способов познания (экспериментирование, моделирование, трансформация) необходимо использование в работе с детьми модулей STEM-образования. Освоение детьми модулей поможет увидеть в окружающем мире отношения, зависимости, научит оперировать предметами, знаками, символами. Использование модулей STEM-образования поможет в раннем инженерном развитии детей.

Физическое развитие и здоровье.

В дошкольном учреждении ведётся систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Работа по физическому воспитанию в учреждении ведётся по программе «Физическая культура в детском саду».

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию, системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия;
- Физкульт. минутки на занятиях;
- гимнастика пробуждения;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице.

В режим дня включены дыхательные упражнения, активно используется пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Для решения оздоровительной, образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения. Выполнение физических упражнений на свежем воздухе усиливает их эффективность. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребёнка, улучшению его работоспособности и закалённости, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания. При составлении программ активного отдыха большое место отводится подвижным и спортивным играм, эстафетам, коллективным выступлениям детей.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Здоровье - важнейшее условие для гармоничного развития ребёнка, от него зависит умственная и физическая работоспособность дошкольника. Медицинское сопровождение детей в МБДОУ № 276 осуществляется медицинским персоналом (врач, медсестра) детской поликлиники № 1. Врач дважды в неделю проводит профилактические осмотры детей с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей.

Медицинская сестра МБДОУ ва раза в год проводит антропометрию, данные фиксируются в медицинских картах развития ребенка.

Для оздоровления детей используется общий кварц, бактерицидные облучатели.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников.

Детский педиатр регулярно проводит в детском саду беседы с родителями о профилактике инфекционными заболеваниями.

В осенний период сотрудники МБУЗ «Детская поликлиника № 1» осуществляет вакцинацию детей от гриппа (по желанию родителей).

Дополнительное образование.

Кроме основного образования, в МБДОУ предоставляется широкий спектр дополнительных образовательных услуг в форме студийно-кружковой работы: 52,7% для детей.

Выводы:

Анализ деятельности детского сада 2021 год выявил достаточно успешные показатели в деятельности МБДОУ № 276, коллектив с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в сферу педагогической деятельности:

- В МБДОУ создана предметно-пространственная среда, отвечающая современным требованиям и поставленным воспитательно-образовательным задачам;
- Реализуется ООП МБДОУ, образовательный процесс осуществляется в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- В МБДОУ сложился творческий коллектив педагогов и специалистов, успешно участвующий в конкурсном движении, имеющий потенциал к профессиональному развитию;
- В МБДОУ создана система работы с родителями;
- Воспитательно-образовательная работа направлена на развитие детей с разными стартовыми возможностями, разными образовательными потребностями.

Согласно общему анализу работы МБДОУ №276, педагогическим коллективом были определены приоритетные задачи деятельности, как основные направления в развитии МБДОУ № 276 на 2022 год:

- 1. Оптимизировать работу, направленную на обеспечение физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.*
- 2. Осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.*
- 3. Продолжить работу по формированию нравственных качеств личности в рамках проекта «Формирование нравственно-патриотических качеств дошкольников, средствами музейной педагогики».*