

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 276»

Принято

на Педагогическом совете

МБДОУ № 276

Протокол № 5

от 29.05.2020 г.



ОТЧЕТ

по результатам самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

города Ростова-на-Дону «Детский сад № 276»

по итогам работы за 2019-2020 год

Общая характеристика МБДОУ № 276

Полное наименование учреждения:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 276».

Учредитель:

Управление образования города Ростова-на-Дону.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 12-часовым пребыванием детей. Детский сад работает ежедневно с 7-00 до 19-00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Правила приема: в МБДОУ № 276 принимаются дети от 2-х до 7-ти лет.

Юридический адрес: 344093 Ростовская область, город Ростов-на-Дону, ул. Туполева 2/1

Телефон учреждения: тел./факс 8(863)29326-09(08)

Почтовый адрес: 344093 Ростовская область, город Ростов-на-Дону, ул. Туполева 2/1

Адрес электронной почты: mdou276_61@mail.ru

Ф.И.О. руководителя учреждения: Людмила Владимировна Митрошина

Количество групп и воспитанников:

В 2019-2020 году в МБДОУ функционировало 11 групп: общеразвивающей направленности, из них –

Первая младшая для детей от 2-х до 3-х лет); -1 группа

вторая младшая (для детей от 3-х до 4-х лет) – 3 группы;

средняя (для детей от 4-х до 5-и лет) – 2 группы;

старшая (для детей от 5-и до 6-и лет) – 2 группы.

Подготовительная (для детей от 6-и-7-и)-3 группы

Списочный состав детей составляет 408 детей

Правоустанавливающие документы МБДОУ

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5914 от 08 октября 2015г., серия 61Л01 № 0003551, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, бессрочная.

2. Устав МБДОУ №276 Утвержден Управлением образования приказ от 02.07.2015 г. №715, согласован: ДИЗО 09.07.2015

Система управления МБДОУ

Порядок формирования, структура, компетенции органов управления МБДОУ, сроки полномочий и порядок деятельности определяются Уставом МБДОУ № 276, локальными актами в соответствии с законодательством РФ. Управление МБДОУ № 276 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий. В МБДОУ созданы коллегиальные органы управления – Совет МБДОУ, Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ.

Данная структура управления позволяет создать возможности для участия коллектива в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, повышению управленческой компетенции всех участников управления МБДОУ № 276.

Обеспечение безопасности.

В МБДОУ № 276 созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности. Соблюдаются правила по охране труда и пожарной безопасности; обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. За прошедший учебный год не зафиксировано ни одного тяжелого случая детского и взрослого травматизма.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется: составлены планы мероприятий на год по пожарной безопасности и предупреждению ЧС, детского дорожно-транспортного травматизма.

Территория МБДОУ № 276 имеет ограждение (секционный из металлических прутьев забор), который не требует замены. Установлена пожарная и «тревожная» сигнализация с выходом на пульт вневедомственной охраны.

Все оборудование в исправном состоянии. Наше учреждение оснащено системой видеонаблюдения с выходом на монитор. Территория и все помещения детского сада находятся под постоянным контролем дежурного администратора в дневное время, сторожей в ночное время и праздничные дни. Территория в темное время суток хорошо освещена.

Осуществляется внутри объектовый и пропускной режим с ведением журналов регистрации посетителей. На входной калитке установлен видеодомофон с выводом. Контрольно-пропускной режим осуществляется (за исключением сотрудников и законных представителей) по предъявлению документов удостоверяющих личность посетителя, соответствующих документов на характер ввозимых грузов для автотранспорта. В МБДОУ разработан и утвержден паспорт безопасности.

Работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Материально-техническое оснащение

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, в хорошо озелененном районе, которое введено в эксплуатацию в 1972- (1 корпус, в 1977 –(2 корпус) году.

Здание детского сада: типовое, кирпичное, двухэтажное. Общая площадь всех помещений детского сада составляет 1 корпус -1620,3 ; кв.м. 2 корпус -1623,6 ; кв.м. ,Ежегодно, для создания безопасного образовательного пространства, проводится анализ материально-технической базы МБДОУ: обследуется здание, участки, проверяется освещение, водоснабжение, отопление. Производится очистка канализации, косметический ремонт помещений, завозится песок.

МБДОУ 100% оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В каждой группе мебель соответствует возрасту детей и требованиям СанПиНа (2.4.1.3049-13).

В детском саду создана современная информационно-образовательная среда с использованием ИКТ оборудованием: проведен интернет, имеются в наличии компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканирующие устройства, проектор, экран, интерактивная доска SmartBoard, которая успешно используется для демонстрации презентаций работы педагогов нашего учреждения и в образовательной деятельности детей. В 2019 году было приобретено новое интерактивное оборудование: 2 интерактивная детская панель тип 1 Smart Touch Asterix,.

В МБДОУ оборудованы кабинеты: специалистов с компьютерами и оргтехникой (педагога-психолога, методический), имеется физкультурный, музыкальный зал. Во внегрупповом пространстве оборудован кабинет дополнительного образования.

В нашем учреждении имеются медицинские блоки в который входят: кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор на 1 место. Стены во всех помещениях выкрашены в постельные тона, мебель подобрана в той же гамме. Это создает положительный эмоциональный настрой детей.

При этом следует отметить о необходимости безопасного покрытия на спортивной площадке, дополнительно приобрести малые формы на спортивную площадку.

Организация питания.

Одним из ключевых принципов здорового питания является максимальное разнообразие рациона с использованием всех основных групп продуктов. В ассортимент продуктов питания также входят: овощи, фрукты, соки; включаются йода-содержащие продукты (хлеб йодированный, морская рыба, йодированная соль).

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке учреждения. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10- дневным меню, разработанным на основе рекомендаций СанПин 2.4.1.3049-13 от 25.05.2013г. с учетом физиологических потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и утвержденным руководителем учреждения. В МБДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдержать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Анализ по обеспечению калорийности детского питания в учебном году соответствует необходимому уровню.

При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Соблюдается питьевой режим (дети употребляют бутилированную воду или кипяченую по графику). Администрация МБДОУ осуществляет контроль на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, нормами выхода готовой продукции.

Пространственно-предметная среда в МБДОУ № 276

Пространственно-предметная среда в МБДОУ построена в соответствии с СанПиНом (2.4.1.3049-13) и направлена на зону ближайшего развития, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Принципы построения пространственно-предметной среды:

- многофункциональность;
- мобильность;
- безопасность;
- информативность;
- комфортность (эмоциональная, психологическая).

Пространственно-предметная среда в МБДОУ № 276 представляет интеграцию пяти образовательных областей.

Физическое направление представлено наличием физкультурного инвентаря, атрибутами для подвижных игр, карточками.

Познавательное направление – включает уголок экспериментирования, игры-головоломки, демонстрационный и раздаточный материал, настольные и дидактические игры, разные виды конструктора.

Речевое направление – художественная детская литература, поэтов, книжки-самodelки, детские журналы, диски со сказками.

Социально-коммуникативное направление - различные виды театров, предметы ряженья, настольные игры, строительные наборы, подобранные с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Уголки сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Школа», «Строители» и др.

Художественно-эстетическое направление представлено музыкальными инструментами, музыкально-дидактическими играми, музыкальными игрушками, аудио и видео - дисками, альбомами с разными техниками изобразительного искусства, канцелярскими принадлежностями для изобразительной деятельности, дидактическими пособиями, трафаретами, раскрасками, репродукциями картин, детское творчество.

Целью центра творчества является формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

Пространственно-предметная среда МБДОУ организована таким образом, чтобы обеспечить возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Во всех групповых помещениях созданы развивающие центры в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Пространство дошкольного учреждения - это единая образовательная система, обладающая многофункциональными качествами гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации.

Кадровый потенциал МБДОУ

В МБДОУ сформирована профессиональная творческая работоспособная команда, включающая в себя управленческий, административный, педагогический и обслуживающий персонал:

Управленческий персонал:

- заведующий;
- заместитель заведующего по АХЧ;
- старший воспитатель;

Административный персонал:

- главный бухгалтер
- бухгалтер;

Педагогические кадры:

- музыкальные руководители;
- воспитатели

Обслуживающий персонал:

- младшие воспитатели;
- повара;
- рабочий по ремонту и обслуживанию здания;
- кладовщик;
- кастелянша;
- машинист по стирке белья;
- уборщица;
- сторожа;
- дворник.

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм. Повышение уровня мастерства педагогов- приоритетное направление МБДОУ.

В МБДОУ работают 22 педагога.,

Что касается объективных характеристик педагогического коллектива, то они выглядят следующим образом:

Высшее образование имеют: 7 педагогов;

Средне-специальное: 15 педагогов;

Высшая категория: 10 педагогов;

Первая категория: 8 педагогов;

Не имеют категории: 4 педагога.

Основу составляют педагоги со стажем от 5 до 20 лет – 43,2 %. Вместе с тем, педагогический коллектив пополнился молодыми специалистами – 2 младших воспитателя получили дошкольное педагогическое образование. В нашем учреждении для педагогов обеспечивается непрерывное образование, повышение их компетентности. Ежегодно планируется работа по повышению квалификации педагогов через курсы повышения квалификации, а так же через процедуру прохождения аттестации.

Все педагоги прошли курсы по теме «Оказание первой медицинской помощи».

Для оказания методической помощи педагогам эффективно используются семинары, семинары-практикумы, индивидуальные консультации, открытые просмотры, мастер-классы.

В этом учебном году у многих педагогов МБДОУ появилась потребность внедрения информационных технологий в образовательный процесс. ИКТ в нашем саду служат для проведения занятий тематического цикла, для проведения презентации.

С целью поддержки творческой деятельности педагогов администрация МБДОУ применяет разные формы поощрения и стимулирования (дополнительная оплата по результатам работы, благодарственные письма, грамоты). Коллектив в целом и отдельные сотрудники детского сада неоднократно награждались почетными грамотами отдела образования Первомайского района.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Коллектив детского сада объединен едиными целями и задачами, имеет достаточный уровень педагогической культуры, профессионализма.

Особенности образовательного процесса МБДОУ

В соответствии с лицензией содержание образования в ДОУ реализуется по следующим направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, которые реализуются в различных формах организации образовательного процесса.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса способствует реализации стандартного и инклюзивного дошкольного образования.

В образовательной деятельности используются:

- *Общеобразовательные программы:*
- «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой);
- «Предшкольная пора» (под ред. Н.Ф. Виноградовой);
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова);
- Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ОНР) с 5 до 7 лет.

В МБДОУ работает психолого-медико-педагогический консилиум, где специалисты ведут работу с детьми, имеющие проблемы в развитии.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с учебным графиком и годовым планом. В детском саду накоплен определенный опыт работы, систематизирован

дидактический материал, разработан перспективный тематический план работы. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Образовательный процесс осуществляется в ходе:

- совместной деятельности взрослого и детей;
- самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей осуществляется, как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно – образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально- художественной, трудовой, чтения художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

В дошкольном учреждении строго соблюдается (согласно Сан ПиН 2.4.1.3049-13): максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительным образовательным услугам.

Для построения развивающего образовательного процесса в МБДОУ используется педагогическая диагностика как система мониторинга становления основных характеристик развития личности ребенка. Диагностическая деятельность является начальным этапом педагогического проектирования, что позволяет определить актуальные образовательные задачи, индивидуализировать образовательный процесс, и направлена на выявление результативности образовательного процесса. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В качестве показателей оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают становление этой характеристики на протяжении всего дошкольного возраста.

Наблюдалась положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на разных уровнях. Участие в выставках и конкурсах особенно важны для детей с ОВЗ, потому что конкурсы дают возможность повысить самооценку, поверить в свои силы, проявить свои способности и выявить таланты.

По результатам педагогического самоанализа было выявлено, что воспитатели на высоком уровне владеют традиционными методами и приемами образовательного процесса, но у них недостаточно знаний о новых развивающих играх, навыков работы с образовательными модулями. Чтобы обеспечить эффективность работы по познавательному развитию детей необходимо повысить эффективность использования игрового и учебного оборудования, использовать в образовательном процессе инновационные методы для развития интеллектуально-творческих проявлений детей. В целях освоения детьми экспериментально-исследовательских способов познания (экспериментирование, моделирование, трансформация) необходимо использование в работе с детьми модулей STEM- образования. Освоение детьми модулей поможет увидеть в окружающем мире отношения, зависимости, научит оперировать предметами, знаками, символами. Использование модулей STEM-образования поможет в раннем инженерном развитии детей.

Физическое развитие и здоровье.

В дошкольном учреждении ведётся систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Работа по физическому воспитанию в учреждении ведётся по программе «Физическая культура в детском саду».

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию, системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия;
- Физкульт. минутки на занятиях;
- гимнастика пробуждения;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице.

В режим дня включены дыхательные упражнения, активно используется пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Для решения оздоровительной, образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения. Выполнение физических упражнений на свежем воздухе усиливает их эффективность. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребёнка, улучшению его работоспособности и закалённости, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания. При составлении программ активного отдыха большое место отводится подвижным и спортивным играм, эстафетам, коллективным выступлениям детей.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Здоровье - важнейшее условие для гармоничного развития ребёнка, от него зависит умственная и физическая работоспособность дошкольника. Медицинское сопровождение детей в МБДОУ № 276 осуществляется медицинским персоналом (врач, медсестра) детской поликлиники № 1. Врач дважды в неделю проводит профилактические осмотры детей с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей. Медицинская сестра МБДОУ ва раза в год проводит антропометрию, данные фиксируются в медицинских картах развития ребенка.

Для оздоровления детей используется общий кварц, бактерицидные облучатели.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников.

Детский педиатр регулярно проводит в детском саду беседы с родителями о профилактике инфекционными заболеваниями.

В осенний период сотрудники МБУЗ «Детская поликлиника № 1» осуществляет вакцинацию детей от гриппа (по желанию родителей).

Дополнительное образование.

Кроме основного образования, в МБДОУ предоставляется широкий спектр дополнительных образовательных услуг в форме студийно-кружковой работы: 52,7% Детей.

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Место проведения
1.	Кружок рукоделия «Умелые ручки»	Воспитатель Щиповскова Ирина Викторовна	Группа № 6
2.	сенсорика «Волшебные пальчики»	Воспитатель Меликян Кристина Григорьевна	Группа № 7
3.	«Цветные ладошки»	Воспитатель Апрышко Кристина Павловна	Группа № 8
4.	«В гостях у сказки»	Воспитатель Удалая Галина Юрьевна	Группа № 8
5.	Кружок творчества «Самоделкин»	Воспитатель Боровко Анна Васильевна	Группа № 9
6.	Кружок рисования «В гостях у кисточки»	Воспитатель Скисткая Елена Васильевна	Группа № 7
7.	«Яркие краски»	Воспитатель Ищенко Ольга Алексеевна	Группа № 10
8.	«Волшебные сказки»	Воспитатель Баканова Юлия Алексеевна	Группа № 12
9.	«Сказка»	Воспитатель Жевагина Татьяна Андреевна	Группа № 2
10.	Изостудия «Веселый карандаш»	Воспитатель Насонова Юлия Владимировна	Группа № 4
11.	«Акварелька»	Воспитатель	Группа № 3

		Фисун Юлия Витальевна	
12.	«Веселая акварель»	Воспитатель Ковалева Наталья Викторовна	Группа №11
13.	«Не болейка»	Руководитель физического воспитания Худяева Оксана Николаевна	Спортивный зал
14.	«Юные волшебники»	Воспитатель Цыбулевская М.А.	Группа № 12
15.	«Я расту для добрых дел»	Воспитатель Сиротенко М.В.	Группа № 5
16.	«Занимательная математика»	Воспитатель Оганезова А.Г.	Группа № 3
17.	«Страна чудес»	Воспитатель Романенкова В.М.	Группа № 11
18.	«Познавайка»	Воспитатель Нарежная С.Я.	Группа № 6

Выводы:

Анализ деятельности детского сада за 2019 – 2020 учебный год выявил достаточно успешные показатели в деятельности МБДОУ № 276, коллектив с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в сферу педагогической деятельности:

- В МБДОУ создана предметно-пространственная среда, отвечающая современным требованиям и поставленным воспитательно-образовательным задачам;
- Реализуется ООП МБДОУ, образовательный процесс осуществляется в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- В МБДОУ сложился творческий коллектив педагогов и специалистов, успешно участвующий в конкурсном движении, имеющий потенциал к профессиональному развитию;

- В МБДОУ создана система работы с родителями;
- Воспитательно-образовательная работа направлена на развитие детей с разными стартовыми возможностями, разными образовательными потребностями.

Согласно общему анализу работы МБДОУ №276, педагогическим коллективом были определены приоритетные задачи деятельности, как основные направления в развитии МБДОУ № 276 на 2019 – 2020 учебный год:

1. Оптимизировать работу, направленную на обеспечение физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.

2. Осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.

3. Продолжить работу по формированию нравственных качеств личности в рамках проекта «Формирование нравственно-патриотических качеств дошкольников, средствами музейной педагогики».

Показатели
 деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
 самообследованию
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
 № 1324)
 МБДОУ № 276 за 2019-2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	408 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	408 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	408 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	408 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	408 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек /32%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /21,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек / 69%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек / 69.4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 82
1.8.1	Высшая	10 человек / 45 %
1.8.2	Первая	8 человека 36 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 7.1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек / 97,4%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22/395
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,2 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	237,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ № 276



Л.В.Митрошина