

«Ёлочка с шариками». Конспект по рисованию с детьми второй младшей группы.

Ищенко О.А.

Конспект занятия

Цель: развитие у детей творческих способностей и интереса к рисованию.

Задачи:

Учить детей передавать в рисунке образ нарядной ёлочки; украшать ее, используя приемы "тычка" кисточкой, используя разные цвета.

Развивать представления, эстетическое восприятие, формировать образные представления. Вызывать чувство радости от красивых рисунков.

Закрепить знания цветов - желтый, синий, красный.

Продолжать учить правильно, держать кисточку. Рисовать гуашью.

Развивать у детей эстетическое восприятие.

Воспитывать аккуратность, усидчивость.

Вызывать чувство радости от красивых рисунков.

Материал: Гуашь три цвета: красный, жёлтый, синий. Альбомный лист с ёлочкой и игрушками. кисточки; мольберт; искусственная ель, украшенная детьми и воспитателем вне занятия.

Ход занятия

Ребята скоро, совсем скоро у нас будет - Новый год. Посмотрите, к Новому году Дедушка Мороз нам передал ёлочку, которую нам принесли Снеговик и Снегурочка. А мы с вами украсили нашу ёлочку, посмотрите какая она у нас получилась красивая.

Воспитатель обращает внимание детей на ёлочку на мольберте, ой ребята посмотрите наша ёлочка грустнула. А как вы думаете почему? Да, правильно ребята потому что все ёлочки нарядные, а эту ёлочку мы ещё не украсили. Давайте мы её тоже украсим.

Нарисуем на ёлочке разноцветные шарики.

Воспитатель: Ребята посмотрите, как я буду рисовать шарики на ёлочке (Воспитатель показывает сначала сухой палочкой, а затем учит, как макать палочку в гуашь и методом «тычка» разукрасить шарик.) Ребята, палочку мочить сильно не нужно, намочили один раз и окунули в гуашь. Смотрите, один раз вы сделали «тычок», руку поднимаем, рядом делаем еще один шажочек, рядом еще один, таким образом, чтоб не осталось пустых мест, все «тычки» делаем рядышком друг с другом, чтоб не оставалось пустых мест. Получаются такие маленькие бусинки.

Физминутка

Ёлочка

У маленьких детишек ёлочка большая.

Огоньками и шариками ёлочка сверкает.

Ай да ёлочка, погляди, погляди, *(Дети хлопают в ладоши.)*

Деткам, ёлочка, посвети, посвети. *(Дети поднимают над головой руки и поворачивают ладони вправо и влево, потом читают стихи.)*

Не коли нас, ёлочка,

Веточкой лохматой, *(Грозят пальчиком.)*

Убери иголочки

Дальше от ребяток.

Ай да ёлочка, погляди, погляди, *(Дети хлопают в ладоши.)*

Деткам, ёлочка, посвети, посвети. *(Дети поднимают над головой руки и поворачивают ладони вправо и влево.)*



Молодцы. Садитесь за столы. А теперь вы ребята будете украшать ёлочки. Возьмите кисточки в правую руку тремя пальчиками, покажите. (воспитатель раздаёт листы с ёлочками). (В ходе работы воспитатель оказывают помощь, тем детям которые в этом нуждаются).

И так разукрашиваем все шарики по контуру.

Ребята, смотрите, какие красивые шарики у нас получились.

Какие красивые у нас получились ёлочки им очень идёт новогодний наряд.



Молодцы! Мне понравилось, как вы сегодня занимались. (Пока мы ходили мыть руки, наши ёлочки подсохли).

