

Конспект занятия по аппликации во второй младшей группе «Парусник». Открытка для папы»

Ищенко О.А.

Образовательные области: художественно эстетическая, познавательная, социально коммуникативная.

Цель: Познакомить с государственным праздником – Днём защитника Отечества.

Дать понимание значение слова «*Защитник*»; воспитывать у детей любовь к Родине.

Продолжать развивать умение выкладывать в определенной последовательности

на листе бумаги готовые детали, разной формы, составляя изображение и наклеивать их.

Предварительная работа: Разучивание стихов для пап. Беседы на темы: «*Наша армия*», «*Профессия – военный*».

Материал: Образец открытки, клей, кисточки, салфетки; заготовки для работы: картон А4 жёлтого цвета, картон А5 синего или голубого цвета. Парусник белый, большая волна голубого цвета .Парус белого цвета.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, как называется праздник, который отмечает наша страна 23 февраля?

(*Ответы детей*)

В.: Правильно. День защитника отечества.

В.: Что это за праздник? Как вы думаете (*ответы детей*)

В.: Верно ребята, 23 февраля праздник мужества и смелости! В этот день мы поздравляем наших мужчин с праздником.

В.: Давайте сегодня, и мы с вами приготовим подарок для наших пап.

Дети садятся за стол.

В.: Разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «*На параде*»

Как солдаты на параде

(Сжимаем и разжимаем кулачки)

Мы шагаем ряд за рядом,

(Пальчиками шагаем по столу)

Левой раз, левой раз

(Показываем левую руку)

Все захлопали в ладоши

(Хлопаем)

Дружно, веселей, громче и быстрее!

В.: Умнички. Продолжим.

Обратить внимание детей на изображение панорамы – где изображен парусник, волны.

В.: Ребята посмотрите на открытку, на какую геометрическую фигуру похож парус? Какого цвета *(ответы детей)*

В.: Парусник, какого цвета? Волны? *(ответы детей)*

Дети приступают к выполнению аппликации «Парусник»

В.: Ребята, что-то мы засиделись. Отдохнём немного.

Физминутка. «Солдатык»

Чтоб в армии служить,

Надо сильным быть,

Мы шагаем дружно

Раз, два, три,

Весело играем,

Раз, два, три.

В.: Молодцы, продолжим.

Под руководством воспитателя дети наклеивают детали открытки.

Итог: Вот и готова наша открытка. Молодцы, отлично справились.



Ребята, давайте вспомним о каком празднике мы сегодня говорили?

Чей это праздник? Чем вам нравится этот праздник?

