

Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Коллективная работа по рисованию ладошками «Осеннее дерево»

Ольга Ищенко

Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Коллективная работа по рисованию ладошками «Осеннее дерево»



Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Коллективная работа по рисованию ладошками «Осеннее дерево»

Ольга Ищенко.

" Осеннее дерево" - рисование во второй младшей группе.

Изобразительная деятельность с применением нетрадиционных материалов и техник способствует развитию у ребенка:

- Мелкой моторики рук и тактильного восприятия;
- Пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия;
- Внимания и усидчивости;
- Изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости;
- Кроме того, в процессе этой деятельности у дошкольника формируются навыки контроля и самоконтроля.

Задачи:Расширять представления детей об изменениях в живой природе, осенью (все листья были зеленые, а теперь стало много желтых, красных и оранжевых.) Развивать умения детей делать отпечаток ладошкой на листе бумаги. Воспитывать любовь к природе, учить замечать изменения в природе,видеть прекрасное.

Цель:

Использование нетрадиционной техники рисования при организации изобразительной детской деятельности. Использование нетрадиционных техник хорошо способствует правильному составлению сюжетного рисунка детьми дошкольного возраста.

В гости к ребятам приходит кукла Маринка. Она рассказывает детям, какие изменения происходят в природе осенью. Просит деток помочь украсить дерево осенними листьями.

Дети с удовольствием помогают куколке нарядить дерево. Ребятишки с удовольствием "одевают" дерево в разноцветные листочки (Выбирают себе понравившуюся краску и делают отпечатки ладошками)











