

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром «Дикие животные», 2 младшая группа



Время проведения 12-15 минут

Цели:

- расширить представления детей о диких животных, их внешнем виде, повадках, месте обитания
- обогащение и активизация словаря по теме (дикие животные, бурый, пушистый, быстрый)
- формировать интерес и эмоционально-положительное отношение к ним
- закреплять навыки представления (длинный, короткий, повыше пониже, больше, меньше)
- учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте
- развивать память, воображение, логическое мышление, речь

Оборудование:

- Демонстрационные картинки с изображением диких животных (лиса, заяц, медведь)
- Плюшевый медведь
- Силуэты диких животных
- Цветные карандаши

Ход занятия:

В группу внести игрушку медведя, у него конверт с картинками животных. Предложить медведю посидеть на занятии и послушать, как дети занимаются. В конверте загадки про каждого животного. Прочитать загадку и, как только дети отгадают, предложить им найти картинку с изображением нужного животного.

Загадка №1.

Кто в берлогу спать ложится - волк, медведь или лисица?
(Медведь).

После того, как дети отгадали загадку и выбрали картинку с изображением бурого медведя, воспитатель показывает эту картинку.

- Расскажите, какой медведь? (Большой, сильный, косолапый, бурый).
- Что медведь кушает? (Мед, ягоды, рыбу).
- Покажите, как ходит медведь. (Дети изображают, как ходит медведь).

Загадка №2.

Летом - серый, а зимой белый?
(Заяц)

Дети отгадывают загадку, выбирают картинку с изображением серого зайца, воспитатель показывает ее.

- Какой заяц? (Маленький, трусливый, пушистый, белый).
- Как белая шерсть помогает зайцу зимой? (Белого зайца не видно на снегу).
- Изобразите, как зайчик прыгает? (Дети прыгают).
- А как он прячется от врагов? (Дети приседают, над головой с помощью рук изображают уши).
- Что любит заяц? (Кору деревьев, морковь, капусту).
- Чем похожи медведь и заяц? (У них есть голова, лапы, хвостик, рот, нос, глаза, уши).
- Чем отличаются медведь и заяц?

Медведь

Заяц

Большой

Маленький

Кушает малину, мед, рыбу

Кушает кору деревьев, морковь, капусту

Спит зимой

Не спит зимой

Умеет лазать по деревьям

Не умеет лазать по деревьям

Предложить детям посмотреть на картинки животных и сказать: «Какие это животные? Назвать их. Почему они называются дикими? (Потому что живут в лесу, сами добывают себе корм).

Рассмотреть медведя. Это медведь. Он большой, бурый, у него небольшие уши, он весь покрыт шерстью. Рассмотреть зайца, лису, волка. Кто же самый большой из всех животных на картинках? Кто поменьше? Кто самый маленький? Медведь – самый большой. Волк поменьше, чем медведь. Волк серого цвета, злой. Лиса размером меньше волка, рыжего цвета, у нее большой, пушистый хвост. Она очень хитрая. Заяц самый маленький из всех животных, зимой он белым цветом, а летом серый.

Вот мы и познакомились с дикими животными.

Медведь

Волк

Лиса

Заяц

Большой

Поменьше медведя

Меньше волка

Меньше всех

Бурого цвета

Серый, злой

Рыжая с длинным пушистым хвостом

Серый - летом

Белый - зимой

Воспитатель раздает детям вырезанные силуэты диких животных: медведя, волка, лисы, зайца. Она спрашивает: «У кого какой зверь?». Раздает цветные карандаши и уточняет, кто каким разукрашивает цветом.

В конце занятия за хорошую работу поощряет улыбающимся солнышком.