

# Конспект занятия по рисованию в младшей группе. «Дождик» (рисование приемом примакивания)

**Ищенко О.А.**

Конспект занятия по рисованию в младшей группе «Дождик» (рисование приемом примакивания)

Цель: познакомить детей с рисованием приемом примакивания кисточкой.

Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их

Демонстрационный материал: зонт.

Раздаточный материал: белый лист бумаги с нарисованными на нем тучками.

гуашь, клей, кисточка, салфетка.

Предварительная работа: чтение и обсуждение сказки В. Сутеева «*Под грибом*».

1. В начале занятия проводим игру «*Дождик и солнце*».

В. – «*Дождик*» и (*раскрыть зонт*) – дети бегут и прячутся под зонтик.

В. - «*Солнце*»- (*закрываю зонт*)- дети гуляют.

По команде «*Дождь*»- ребята снова бегут под зонт.

2. Чтение потешки.

Дождик, дождик, веселей

Капай, капай, не желей!

Только нас не замочи!

Зря в окошко не стучи —

Лучше капай на грибы,

Чтобы выросли они.

Каждому ребенку раздать белый лист бумаги с нарисованными на нем тучками.

- Ребята, вспомните сказку «Под грибом»?

- Кто спрятался под грибочком сначала (*Муравей*)

- А потом? (*Бабочка, Мышка, Воробей, Заяц*)

Грибочек сначала был маленьким. А потом, что с ним стало?

- Большим... Как вы думаете, почему грибочек так быстро вырос?

Верно, потому что дождь прошел.

Давайте нарисуем дождик, чтобы и наш грибочек вырос поскорее.

*(Дети рисуют дождик примакивая кисточкой.)*

В. Под дождем наш грибочек рос и вырос!

Такой большой стал – всем места хватило: и Муравью и Бабочке и Мышке и Воробью и Зайцу.

В. - Что помогло грибочку вырасти быстрее? (*Дождик*)

В. - Что можно сказать о зверях, какие они? (*Дружные*)

- Как мы сегодня рисовали кисточкой? (*примакивали*).



Вы, большие молодцы, помогли грибочкам вырасти, и зверюшкам спастись!

