

Беседа с детьми «Труд врача» во второй младшей группе



Ефремова Ирина Романовна

Беседа с детьми «Труд врача» во второй младшей группе

Тема: «**Труд врача**».

Цели: познакомить детей с профессией **врача**, обогатить их знания о **труде врача**, дать представление о необходимости этой профессии. Развивать познавательный интерес, речь, внимание. Воспитывать уважительное отношение к **труду врача**.

Планируемые результаты: научить детей по словесному описанию узнавать профессию **врача**, по просьбе взрослого соотнести предметы, необходимые в данной профессии, отвечать на вопросы воспитателя по данной теме.

Материал: шпатель, градусник, шприц, фонендоскоп, бинт, чемоданчик для инструментов.

Ход занятия:

Воспитатель загадывает загадку:

Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней?

(Доктор)

Воспитатель: Молодцы, **трудная загадка**, но вы её отгадали.

Когда люди болевают, они всегда обращаются за помощью к **врачам**. **Врач – это человек**, который лечит людей. Где работает **врач**?

Воспитатель: В больнице, в поликлинике. Вы хотите посмотреть, какие инструменты есть в кабинете у **врача**?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда нам нужно отправляться в поликлинику. Становитесь друг за другом, делайте паровозик и поехали.

Воспитатель: Приехали. Давайте посмотрим, с какими же инструментами работает **врач**.

Воспитатель: Для чего этот инструмент **врачу**? *(показать фонендоскоп)*.

Воспитатель: Это трубочка чтобы слушать больного.

Воспитатель: Правильно, эти инструментом **врач** прослушивает больных, а называется он фонендоскоп.

Воспитатель: Как называется этот прибор? *(ответы детей)*.

Воспитатель: что делает этим прибором **врач**? *(показать шпатель)*

Дети: Горлышко смотрит.

Воспитатель: Да, это шпатель, им **врач смотрит горлышко**. Что это такое? Какой звук нужно произнести, чтобы доктор хорошо рассмотрел горлышко?

Дети: а-а-а.

Воспитатель: Для чего нужен **врачу этот инструмент**? *(показать градусник)*.

Дети: Чтобы измерять температуру.

Воспитатель: Как он называется?

Дети: Градусник.

Воспитатель: это что такое? *(показать шприц)*. Что делает **врач шприцем**?

Воспитатель: Что такое? *(показывает бинт)*. Для чего нужен бинт **врачу**?

Дети: Перевязывать больных.

Воспитатель: Чем же занимается **врач на работе**?

Дети: Лечит больных.

Воспитатель: Ребята, конечно, **врачи очень умные**, добрые, отзывчивые люди, но ведь мы с вами не хотим болеть, правда? Что нужно делать, чтобы не болеть?

Дети: Витамины есть.

Воспитатель: Да, кушать фрукты, овощи, т. к. в них есть витамины, а ещё чистить ежедневно зубы, делать зарядку, гулять на свежем воздухе. Я предлагаю вам сделать физкультурную минутку.

Физкультминутка.

Льётся чистая водица, *(Наклоны вперед.)*

Мы умеем сами мыться. *(Изобразить умывание лица)*

Порошок зубной берём *(Сгибание и разгибание руки в локте.)*

Крепко щёткой зубы трём. *(Сгибание и разгибание руки в локте)*

Моем шею, моем уши,

После вытремся по суше. (*Изображение движения вытирания полотенцем*)

Поверни головку влево,

Поверни головку вправо,

Опусти головку вниз (*Наклон головы вперед*)

И тихонечко садись

Итог занятия: Молодцы всё правильно сказали. Когда головка горяча, мы поскорей зовём **врача**. Болит животик перед сном – опять **врача мы позовём**.

Пусть гром гремит и дождь идёт, **Врач обязательно придёт!**

Врач – наш хороший, верный друг.

Он вылечит любой недуг.